PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2022-2026

Etec Jorge Street

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução 3
Projeto Político Pedagógico 3
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores 11
Histórico 13
Caracterização 24
- ***Agrupamento Discente*** 24
- ***Níveis e Modalidades*** 28
- ***Caracterização Discente*** 29
- ***Agrupamento Docente*** 45
- ***Classes Descentralizadas e Intercomplementares*** 48
- ***Características Regionais*** 49
- ***Política de Recursos Humanos*** 53
- ***Recursos Físicos*** 60
- ***Recursos Materiais*** 69
- ***Recursos Financeiros*** 116
- ***Serviços terceirizados, colegiados, organizações*** 117
- ***Colegiados, organizações e instituições auxiliares*** 118

Planejamento Estratégico 120
- ***Missão*** 120
- ***Visão*** 120
- ***Indicadores*** 120
- ***Análise SWOT*** 122
- ***Prioridades*** 122
- ***Objetivos*** 125
- ***Metas*** 127
- ***Projetos*** 141
- ***Análise do Planejamento Estratégico*** 152

Parecer do Conselho de Escola 156
Etapas de desenvolvimento 159

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

011 - Etec Jorge Street

Diretora	MADALENA R. MEDEIROS
E-mail	e011dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4238-7955 / (11) 4238-0424
Cidade	São Caetano do Sul
Endereço	R. Bell Aliance, 149 - Jd. São Caetano - CEP 09581-420
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
Situação	Homologado

O PPG – Plano Plurianual de Gestão da ETEC Jorge Street é o resultado de um trabalho coletivo, envolvendo Direção, Coordenação Pedagógica e de Cursos, Equipe Técnica-Administrativa, Corpo Docente e Discente e Conselho de Escola e tem como objetivo tornar público nossa missão, visão, projetos atuais e futuros bem como demonstrar as estratégias definidas para que as metas sejam alcançadas pela a nossa unidade escolar em determinado período de tempo. E por considerar nossa escola um núcleo não só para o desenvolvimento do conhecimento acadêmico e técnico, mas uma referência na formação de profissionais e cidadãos éticos, responsáveis e críticos, que incentivamos nossos alunos a serem formadores de opinião e agentes sociais transformadores, construindo um futuro melhor para todos.

O PPG foi finalizado após reuniões realizadas com a equipe de gestão escolar, aplicação de pesquisas com o corpo docente recionadas a fim de observarmos as necessidades, pontos fortes e fracos para que o encaminhamento das ações futuras descritas no PPG reflitam a realidade da unidade escolar baseada na sua identidade própria e que seja um reflexo dos seus propósitos e dos anseios de sua comunidade.

O PPG tem como base o Projeto Político Pedagógico (PPP)

Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

A ETEC Jorge Street sempre primou pela boa formação técnica e prática de seus alunos. A escola já foi referência para vários projetos e procedimentos do Centro Paula Souza e continua, atualmente, a ser piloto para novos projetos.

Ao longo destes anos nossa escola tem conquistado reconhecimento, não só pelas empresas que buscam em nossos alunos uma postura diferenciada, como também no incentivo a aprendizagem por projetos. Professores, alunos e equipe técnica-administrativa têm envolvimento pleno neste processo sendo que ao final de cada semestre realizamos nossa EXCUTE – Exposição Cultural e Tecnológica, na qual os alunos apresentam seus projetos de TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, que são desenvolvidos com foco empreendedor e na busca de soluções inovadoras e criativas para as diversas atividades dos setores produtivos, de gestão e de prestação de serviços. Esta tradição de destaque dado ao desenvolvimento de TCC em todas as habilitações oferecidas pela nossa unidade fez com que a ETEC Jorge Street participasse ativamente do grupo que formulou e implantou o TCC nas matrizes curriculares de todas as habilitações oferecidas pelo Centro Paula Souza.

Nos últimos anos novos desafios foram lançados e o principal deles, foi transformar um curso presencial e um curso a distância na pandemia, com pouquíssimo tempo para preparo e para adaptação do currículo proposto.

Em um segundo momento, outro desafio foi lançado: o retorno presencial gradual respeitando o protocolo sanitário e a segurança de todos.

No presente momento estamos nos readequando ao ensino presencial, aprendemos a utilizar novos instrumentos, novas formas de trabalho mas também encontramos ainda algumas resistências de pais, alunos e professores no retorno a normalidade,

O presente documento segue as principais legislações e orientações que regulamentaram o atual momento:

Legislação Nacional e Estadual:

• Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;

• Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020 - dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais no contexto da pandemia;

Legislação e Orientação CPS:

• Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar;

• Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020;

• Memorando Circular nº 01/2021 – GSE/ Geped, de 14/01/2021 – Plano de retomada das atividades presenciais nas ETECs;

O planejamento das aulas voltou a ser feito pelo PTD (Plano de Trabalho Docente) agora de forma semestral.

Quanto as Progressões Parciais, estas agora são tem o cronograma e o Plano de Estudos registrados diretamente no NSA pelo professor e visualizadas pelo aluno no mesmo sistema. Mas o material e atividades continuam a ser postados no Teams como aconteceu na Pandemia. Ainda estamos nos adaptando a esta nova sistemática. Porem, com o tempo, parece ser uma forma mais clara e transparente de desenvolver a Progressão Parcial

Para a recuperação deixamos em aberto os procedimentos dependendo da realidade de cada componente curricular, porém, boa parte dos professores da Base Nacional Comum optou por utilizar alguns aplicativos e o Teams para tal. O Teams ficou como ferramenta auxiliar para o professor, e foi estimulada sua utilização para recuperação e para atendimento domiciliar.

Para o TCC incorporamos o Video Pitch como um dos produtos do processo, junto com a Monografia, criação do protótipo, apresentação em banca, apresentação na EXCUTE e banner.

A exposição dos TCCs à comunidade anteriormente realizada pela Exposição Cultural e Tecnológica (EXCUTE) de forma presencial, passou a ser virtual durante a pandemia.

A EXCUTE Virtual é realizada através de uma playlist no Youtube com todos os vídeo pitchs dos projetos. No dia reservado a EXCUTE, alunos e professores avaliaram os projetos criando uma competição saudável no qual foram considerados: Performance e qualidade da apresentação na Banca, qualidade do relatório técnico e performance e qualidade do vídeo pitch.

Agora, voltando a ser presencial a EXCUTE, também, será apresentada de forma virtual por meio dos video pitchs,

A apuração do voto popular, antes realizada por cédulas, foi adaptada pela contagem de likes recebidos pelos Video Pitchs, isto será mantido tb.

Cursos oferecidos:

Modalidade ETIM:

Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio – período integral (2ª e 3ª série)

Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio – período integral (2ª e 3ª série)

Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio – período integral (3ª série)

Modalidade NOVOTEC:

Ensino Médio com Técnico em Administração – Manhã

Ensino Médio com Técnico em Administração – Tarde

Ensino Médio com Técnico em Automação Industrial - PI (1ª série)

Ensino Médio com Técnico em Mecânica – Manhã

Ensino Médio com Técnico em Eletrônica – Manhã

Ensino Médio com Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Manhã

Ensino Médio com Técnico em Desenvolvimento de Sistemas AMS – Ptech – tarde

Ensino Médio com Técnico em Informática – Tarde (1ª série)

Ensino Médio com Técnico em Informática para Internet – Tarde (2ª e 3ª série)

Ensino Médio com Técnico em Mecatrônica – PI (1ª série)

Ensino Médio com Técnico em Mecatrônica – Tarde

Modalidade Técnico – Noturno – sede

Técnico em Manutenção Automotiva

Técnico em Mecânica

Técnico em Mecatrônica

Técnico em Eletrônica (2º e 3º módulos)

Técnico em Eletrotécnica

Técnico em Automação Industrial

Modalidade Técnico – Noturno – Extensão Maria Trujilo Torloni

Técnico em Administração

Técnico em Serviços Jurídicos

Modalidade Técnico – Noturno – Extensão CEU Parque Bristol

Técnico em Administração e Técnico em Recursos Humanos alternados

Modalidade Integrado Híbrido – EE Cel Bonifácio de Carvalho

Administração - Novotec Integrado Hibrido – Manhã

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado Hibrido – Manhã

Logística – Novotec Integrado Híbrido - Tarde

Serviços Jurídicos - Novotec Integrado Hibrido – Tarde

Recepção dos alunos ingressantes:

A recepção dos alunos ingressantes é realizada pelo coordenador de área, Orientação Educacional, Direção e alguns professores convidados. Nesta recepção o Orientador Educacional e a Direção apresentaram os aspectos mais relevantes do Manual do Aluno e do Regimento Comum das ETECs, o coordenador e professores convidados apresentaram o curso e fizeram uma visita aos ambientes da escola.

Elaboração do Plano de Trabalho Docente:

Para que o PTD seja um processo de construção coletiva, a cada início de semestre, são realizadas reuniões de curso para análise do plano de curso, possibilidades de estabelecimentos de projetos interdisciplinares entre outros assuntos.

Com base nesta discussão o professor constrói seu PTD.

Para os professores novos na escola são realizadas capacitações pedagógicas e entre elas uma específica de Elaboração de PTD.

Projetos Interdisciplinares na Escola:

Nas reuniões de área são discutidos os possíveis projetos interdisciplinares e os componentes curriculares envolvidos no mesmo.

Um professor responsável faz o registro do mesmo no site pedagógico indicando: a turma e componentes curriculares envolvidos, data de inicio e termino com uma breve descrição do projeto.

O coordenador pedagógico gera um formulário preenchido com estes dados e retorna ao professor responsável para inserir fotos e demais registros.

O coordenador pedagógico junto com a coordenação de área faz o acompanhamento do projeto.

Processo de Avaliação:

Os professores são orientados a realizar um processo de avaliação contínua utilizando instrumentos diversificados com características e formatação orientadas ao tipo de componente curricular.

Eventualmente são lançados Desafios Pedagógicos oferecendo à equipe de professores propostas de avaliações em grupo, autoavaliações etc procurando fazer com isto a diversificação de técnicas de avaliação.

Acompanhamento de Estágio:

Os contratos de estágio são acompanhados e verificados por um servidos administrativo que trabalha na secretaria acadêmica juntamente com a direção da Escola.

Posteriormente este estágio é acompanhado pela ATA da escola que faz o registro e o acompanhamento do estágio do aluno na empresa.

Evasão Escolar:

Várias ações são realizadas pela equipe gestora: direção, coordenação pedagógica, Orientação

Educacional, ATA e coordenadores de área.

Entre elas, destacam-se:

Recepção dos alunos ingressantes – ressaltando a importância da formação técnica para o seu desenvolvimento pessoal e profissional e mostrando as possibilidades de evolução funcional com esta formação;

Orientação aos professores sobre os procedimentos para sanar as lacunas de aprendizagem nos alunos;

Acompanhamento constante da Orientação Educacional com os alunos com baixo rendimento escolar.

Discussão no conselho de classe sobre procedimentos específicos em cada turma respeitando as características das mesmas.

Parcerias e Convênios realizados pela Escola:

Instituto Homem & Natureza e Flavio Nakaoka: Tratam-se de 2 parceiros para a questão de reciclagem na escola. O Instituto Homem e Natureza nos auxilia em caçambas para retirada de madeiras, materiais ferrosos e papel enquanto o Flavio Nakaoka (especialista em reciclagem) faz a retirada de materiais que normalmente difícil reciclagem (sapatos, armações de óculos, vidros de esmalte, chapas de RX etc). Neste ano o Flavio Nakaoka deve fazer palestras de educação ambiental para todos os nossos alunos da sede.

IBM e Volkswagem – Programa PTECH – Nossa escola participa desde 2018 do Programa PTECH promovido pela IBM e tem a Volkswagem como empresa parceira para a pratica profissional de 200 horas anuais dos alunos

INOVANEX – Instituto de Inovação de São Caetano do Sul – O instututo nos auxilia com suporte tecnológico para os alunos principalmente nos trabalhos de TCC

Associação Comercial de São Caetano do Sul – Parceria iniciada este ano que visa dar maior visibilidade da nossa escola na cidade, como também palestras de empreendedorismo

Convênio para a modalidade intercomplementar:

Temos um convênio para a modalidade intercomplementar com a Secretaria de Educação junto a EE Bonifácio de Carvalho. Nesta modalidade os alunos tem aulas na escola estadual com os professores da Nacional Comum da EE Bonifácio de Carvalho e da parte diversificada com nossos professores em um ou mais dias da semana dependendo da série.

Oferta dos componentes curriculares Filosofia e Sociologia:

São ofertados os componentes curriculares Filosofia e Sociologia com uma aula semanal em todas as séries no ETIM. Nos cursos NOVOTEC são oferecidos duas aulas semanais em uma determinada

série.

Oferta do componente curricular língua espanhola:

Anteriormente realizada através do Centro de Idiomas Municipal, na cidade de São Caetano do Sul, atualmente está inserida na matriz curricular dos cursos.

Programas de aprendizagem (Aprendiz Paulista, CIEE, dentre outros):

Estes programas de inicio ficaram totalmente parados por conta do distanciamento social, porém, aos poucos, estão sendo retomados.

Merenda escolar:

Agora temos um contrato com a Secretaria da Educação para produzir a refeição na escola. A cozinha foi reformada, os equipamentos adquiridos e instalados.. A Secretaria da Educação uma cozinheira e uma merendeira que também será responsável pela distribuição da merenda no horário do intervalo.

São oferecidos almoço e janta e merenda nos 3 períodos na hora do intervalo.

Eventos, palestras e visitas técnicas:

Eventos, oficinas, palestras e visitas técnicas são estimuladas pela coordenação pedagógica. Voltamos a fazer parceria com a FABLAB CEU Meninos acompanhando nossos alunos em oficinas. A intenção é que todos alunos do período diurno participem.

Participação da família na escola

As reuniões bimestrais com pais de alunos voltam a ser realizadas de forma presencial. A participação dos pais nas reuniões online eram muito boas, Agora estamos num momento de adaptação as reuniões presenciais, Nas reuniões mensais da APM os pais também são convidados, a participação é muito boa também.

Para a elaboração destas e de outras ações, bem como para a elaboração deste plano e para o seu posicionamento perante a comunidade escolar, a ETEC Jorge Street toma como valores fundamentais: a ética, a cidadania, o compromisso social, a competência profissional, a autonomia, a criatividade, o empreendedorismo, o respeito, a interação e a cooperação.

Norteados por estes valores tem-se como princípios educativos:

- Considerar o aluno como sujeito de sua própria aprendizagem.

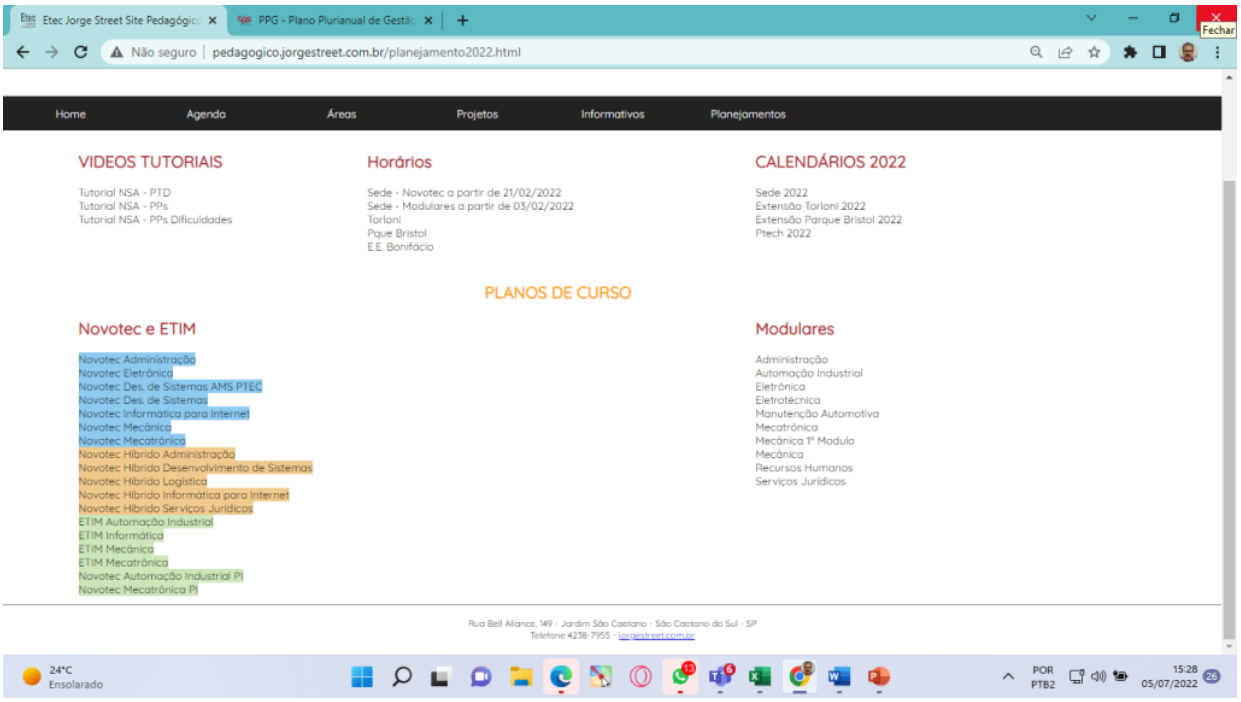
- Considerar que o conhecimento é construído, progressivamente, através da atividade própria do aluno (aprender fazendo).
- Superar a fragmentação do saber, enfatizando a interdisciplinaridade.
- Tomar as vivências, o interesse e a motivação do aluno como ponto de partida para as novas aprendizagens.
- Organizar o trabalho escolar em torno de atividades que proporcionem o prazer de conhecer, o gosto pela ciência, o desejo de descobrir e de fazer e que estimulem o aprender a aprender.
- Respeitar as diferenças e trabalhar com elas, assim, todos os integrantes da comunidade escolar, docentes, discentes e corpo técnico administrativo, devem ser tratados com igualdade e respeito independente de cultura, raça, cor, religião, orientação sexual e deficiências de qualquer natureza.
- O respeito e o cuidado com o meio ambiente devem ser práticas permanentes no cotidiano escolar.
- O trabalho educativo deve ser construído mediante o diálogo, principalmente no que tange ao processo ensino-aprendizagem.
- O trabalho educativo é entendido como um trabalho de humanização, de formação de cidadãos capazes de atuar e modificar a sociedade na qual estão inseridos.
- A tecnologia será valorizada pelo que acrescenta de qualidade à vida humana.
- O processo de aprendizagem deve se basear na concepção de unidade entre teoria e prática – práxis – ou seja, uma prática associada à teoria mesmo que de forma simulada, virtual.

Neste sentido, a escola por meio da coordenação de área e pedagógica incentiva o professor a utilizar metodologias ativas de aprendizagem como o aprendizado orientado por projetos. Há o incentivo, também, da elaboração de vários trabalhos interdisciplinares, principalmente nas modalidades ETIMs e Novotec.

Outras ações pedagógicas propostas:

- Site pedagógico – este site foi criado para auxiliar no processo de comunicação da gestão pedagógica com os professores. Agora numa versão mais institucional foi incorporado no site oficial da escolar www.jorgestreet.com.br/pedagogico. Nele os professores tem acesso aos mesmos conteúdos disponibilizados anteriormente no wixsite quais sejam: orientações, modelos, informativos enviados, atas de reuniões, projetos interdisciplinares etc....

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



- Processo de vagas remanescentes - A escola realiza a avaliação de competências para preenchimento das vagas remanescentes seguindo o Sistema ETEC (Módulo B3)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MADALENA R. MEDEIROS

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ANDERSON F. COSTA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
FERNANDO TRINCADO	Representante do poder público municipal
LORETHA G. CALDIERI	Representante dos alunos
ANTONIO H. P. ARANTES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
BARBARA B. MATUCK	Representante dos pais de alunos
MARTA D. B. SOUZA	Representante dos pais de alunos
VALKIRIA VENANCIO	Representante dos pais de alunos
FLAVIO F. BENTO	Representante dos professores
MADALENA R. MEDEIROS	Representante dos professores
DALILA R. SOUZA	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALESSANDRO G. S. SARTORI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CARLOS MARTINI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLAYTON W. C. S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CRISTINA M. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
EDUARDO L. SOMAIO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ELISABETE GARCIA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
FLAVIO F. BENTO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
GLAUCIA PEREIRA	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA	✓	✓	
LASZLO S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MICHEL C. CHAVEIRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
NAIDE S. F. SILVA	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA	✓	✓	
PAULA R. M. TRUBIANI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
REJANE J. B. ARRUDA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
RICARDO A. P. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ROBERTA C. ZANONA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ROGERIO F. RAPOSO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ROSANGELA S. TEODORO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SALOMAO C. JUNIOR	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
TATHIANE C. FERREIRA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
VALDIR PERUZZI	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A fim de poder compreender os processos históricos referentes à educação implementada na ETEC Jorge Street como entidade cultural, ficam aqui explanados os índices orientadores da dinâmica instituída para a formação desta Instituição de Ensino.

No site oficial da escola, podem ser encontradas as informações detalhadas sobre a construção,

reforma, instalação, convênios, os personagens, os primeiros colaboradores, primeiros alunos, decretos, ofícios.

Esse levantamento documental foi cuidadosamente elaborado por Marco Mandarino, colaborador da escola e pode ser acessado através do link http://memorias.jorgestreet.com.br/

A ETEC teve em sua história até o momento oito diretores:

1º Diretor: Professor Engenheiro Hamilton Negrão

2º Diretor: Professor Luiz Carlos Zanirato Maia

3º Diretor: Professor José Roberto Torelli

4º Diretor: Professora Engenheira Sabrina Rodero Ferreira Gomes

5º Diretor: Professor Engenheiro Antonio Carlos Pires

6º Diretor: Professor Salomão Choueri Junior

7º Diretor: Professor Renê Graminhani

8º Diretora Atual: Madalena Riva de Medeiros

Desde sua fundação e instalação há 47 anos a ETEC Jorge Street, vem funcionando no cenário educacional, sendo reconhecida por seus feitos no Centro Paula Souza, para onde são convidados vários professores e funcionários a exercerem posição de destaque, capacitando vários colegas e desenvolvendo projetos, inclusive no exterior.

A escola tem focado na aprendizagem baseada em Projetos.

Semestralmente os projetos desenvolvidos pelos alunos são apresentados para a comunidade na EXCUTE - Exposição Cultural e Tecnológica, essa exposção ao longo dos anos, oferece grande visibilidade aos alunos para as empresas da região. Os projetos são validados por uma banca composta por professores, orientadores e profissionais da comunidade. Estamos na 55ª edição e mesmo durantes a pandemia, ela foi mantida de forma virtual.

Com muitas parcerias, os alunos são incentivados à participar de concursos, olimpíadas, feiras com o objetivo de desenvolver características que fogem àquelas trabahadas nas salas de aulas tradicionais.

A Universidade de São Caetano do Sul - USCS, durante a pandemia estendo pós pandemia, coloca seus alunos de anos finais do curso de psicologia à disposição da counidade escolar, para tratar do sócio emocional, extremamente impactado em tempos de reclusão. Ainda trabalhando as questões socioemocionais, em parceria com a Centrípeta, grupo de direção e coordenação, professores e alunos participaram de um curso de 100 horas e coach individual, onde puderam aprender, discutir,

refletir sobre as relações inter e intrapessoais, favorecendo o clima organizacional, e os resultados obtidos.

Em parceria com algumas Startups trabalhando em soluções inovdaroeas, temos parceria com a JA SP Gerdau, Inovanexx, Google Ideias de Futuro, Inovabra, Somai Tecnologia, Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Secretaria de Inovação da cidade de São Caetano do Sul.

Profissionais reconhecidos por sua atuação no mercado, são chamados cotidianamente para compatilhar conhecimento, para inspirar os alunos e mostrar possibilidades.

Os alunos superam a cada ano as metas da unidade de ensino com projeto alcançando vários prêmios de destaque como, o projeto “Direção Segura”, realizado pelos alunos do Curso Técnico em Eletrônica, que foram classificados em 3º lugar na FETEPS 2008 e 1º lugar no voto popular na FEBRACE 2009.

Em 2009 a escola obteve o 1º lugar da competição de Mecatrônica na FESTO e o 3º lugar geral na FETEPS, com o projeto “Wallew Kid”. Gratificante também foi a participação de grupos de alunos, na FEBRACE, com os projetos “VGA, Verificação de Gasolina Adulterada” e “For Children”.

Na 2ª competição Tecnológica da FESTO em 2011 a escola ficou com o 1º lugar na Modalidade Robótica e em 3º lugar na Modalidade Mecatrônica.

Em 2012 o projeto "Reino da Leitura" da área de Informática, foi selecionado para publicação na revista de Pré-iniciação científica “InCiência”, como mérito ao desempenho na FEBRACE 2012.

Pelo ENEM em 2014, a ETEC fez parte do grupo das sessenta melhores escolas do ESTADO DE SÃO PAULO.

Em 2015 nossos alunos continuaram superando as metas da unidade com projetos que alcançaram vários prêmios de destaque como: 3º lugar no Prêmio ESEG de Gestão com o Projeto “VRC – Vara Retrátil Condutora”, realizado pelos alunos do 3º ETIM Eletrônica; 1º lugar no Concurso Cultural “Bons Textos, Boas Ideias” do blog CULT Educação, realizado pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio; bem como, alunos que foram premiados na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e na Olimpíada Brasileira de Matemática, esta última com alunos indicados para Iniciação Científica.

Ainda em 2015, a unidade de Ensino juntamente com o Instituto Mauá de Tecnologia e as Universidades de Brasília e a Federal de Santa Catarina foram contempladas para participarem do Programa Microgravidade da Agência Espacial Brasileira (AEB). Este programa teve a proposta do desenvolvimento de um dispositivo portátil que mediu os efeitos fisiológicos do espaçonauta Pedro Nehme em seu voo orbital programado para o final daquele ano. Neste projeto participaram como coordenadores os professores Eduardo Cesar Alves Cruz e Salomão Choueri Junior, juntamente com alunos do ETIM de Eletrônica.

Com a Universidade Municipal de São Caetano do Sul, firmamos parceria para o Programa de Iniciação Cientifica da USCS 2015-2016. Estão participando deste programa 03 alunas do ETIM de Administração, Fernanda Vieira Leite, Gabriela Alves Magalhães e Jamille Cristina Veronezi. Em

março de 2016, elas apresentaram seus respectivos projetos no “Workshop de Iniciação Cientifica da USCS 2015-2016” e a apresentação do trabalho final está previsto para junho/2016.

O ano de 2015, também foi marcado por uma importante conquista: o fortalecimento da APM - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES da ETEC JORGE STREET. Após a eleição de um grupo comprometido de pais e responsáveis, professores e funcionários a nossa APM consolidou suas premissas auxiliando a Direção na tomada de decisões. Com a divisão de tarefas em quatro pilares: Comunicação, Eventos, Financeiro e Suporte Técnico têm garantido maior profissionalismo e agilidade na solução dos problemas de nossa escola.

Em 2016 alunos de informática e as professoras Marcia e Cláudia conquistaram 1o LUGAR (MED Filas) e 2o LUGAR (EntulhABC) no TransFORMAR FEI na categoria Inovação. O projeto Med Filas foi o que recebeu a maior pontuação entre todas as categorias.

Ainda em 2016, o aplicativo WALP criado por alunos do ETIM de administração, Informática e Automação Industrial conquistaram o Prêmio TOP Inovação no Start Up In School. Em 2017 este grupo teve mentoria do Ideias do Futuro e aceleração na Google para em, 2018 lancar o aplicativo comercialmente no Google Play.

Com isso, a equipe é coesa e harmônica e todos prezam por alcançar as metas da unidade escolar.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

52.553 de 06/11/1970

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º E 2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.
3º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 1.792, DE 16/09/2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 17/09/2019 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º NOVOTEC ADMINISTRAÇÃO
PORTARIA CETEC - 2159, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 -

PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.
2 E 3º
PORTARIA CETEC - 1828, DE 17/01/2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18/01/2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 92

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.
3ª série ADM - Híbrido
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012;Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Automação Industrial

Habilitação e ato legal para funcionamento

(1º E 2º)
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.
(3º E 4º)
PORTARIA CETEC - 1822, DE 18/11/2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 19/11/2019 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 40

Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

2 E 3 ETIM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
PORTARIA CETEC - 728, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

Automação Industrial - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS MANHÃ
PORTARIA CETEC - 2159, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.
2 E 3 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS MANHÃ
PORTARIA CETEC - 1.573, DE 07/12/2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 08/12/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 72.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS P-Tech

Habilitação e ato legal para funcionamento

1 PTEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – TARDE
PORTARIA CETEC - 2160, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.
2 PTEC E 3 PTEC – TARDE
PORTARIA CETEC - 1.574, DE 07/12/2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 08/12/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 72.

Eletrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 E 50.
3º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 1822, DE 18/11/2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 19/11/2019 -

PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 40.

Eletrônica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º ELETRÔNICA
PORTARIA CETEC - 2159, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.
2º E 3º ELETRÔNICA
PORTARIA CETEC - 1.573, DE 07/12/2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 08/12/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 72.

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º E 2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.
3º E 4º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37

Informática - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1992, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 60, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º E 3º INFORMÁTICA PARA INTERNET
PORTARIA CETEC - 1573, DE 07/12/2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 08/12/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 72.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.
3ª série – Informática para internet - Híbrido
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012;Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.

3º Logística Híbrido
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012;Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Manutenção Automotiva

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º E 2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.

3º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37

Mecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2158, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.
2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.
3º E 4º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 727, DE 10/09/2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

Mecânica - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 728, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 37-38.

Mecânica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 1992, DE 29/01/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/01/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 60, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18/02/2021 - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Mecatrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º E 2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.
3º E 4º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 1792, DE 16/09/2019, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 17/09/2019 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 1827, DE 17/01/2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18/01/2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 92.

Mecatrônica - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29/10/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/10/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 1992, DE 29/01/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/01/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁG. 60, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18/02/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁG. 43

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50.
3º MÓDULO
PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 733, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DOE DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53.

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º E 2º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 2044, DE 31/05/2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01/06/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49 - 50, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18/06/2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁG. 52.
3º MÓDULO
PORTARIA CETEC - 1903, DE 07/06/2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 08/07/2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 39.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020;

Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019); Resolução SEDUC 103, de 21-10-2021. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2173, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 38-39.
2ª série Serviço Jurídico
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 04 de August de 2022, 12:38:26.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
011.02	1	1	Administração	A	N	22
011.02	1	2	Administração	A	N	20
011.05	1	2	Administração	B	N	10
011.02	1	3	Administração	A	N	11
011	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	27
011	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	37
011	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
011	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
011	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
011.06	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	38
011.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	30
011.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	17
011	1	1	Automação Industrial	B	N	21
011	1	2	Automação Industrial	B	N	30
011	1	3	Automação Industrial	B	N	16
011	1	4	Automação Industrial	B	N	19
011	1	2	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
011	1	3	Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio	A	I	29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
011	1	1	Automação Industrial - MTEC - PI	A	I	37
011	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
011	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
011	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
011.06	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	39
011.06	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	20
011	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS P-Tech	A	T	37
011	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS P-Tech	A	T	40
011	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS P-Tech	A	T	38
011	1	2	Eletrônica	A	N	27
011	1	3	Eletrônica	A	N	21
011	1	1	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	M	30
011	1	2	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
011	1	3	Eletrônica - MTec/Novotec Integrado	A	M	27
011	1	1	Eletrotécnica	A	N	32
011	1	2	Eletrotécnica	A	N	35
011	1	3	Eletrotécnica	A	N	38
011	1	4	Eletrotécnica	A	N	23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
011	1	1	Informática - MTec/Novotec Integrado	A	T	33
011	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	35
011	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	29
011.06	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	6
011.06	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	13
011	1	1	Manutenção Automotiva	A	N	30
011	1	2	Manutenção Automotiva	A	N	22
011	1	3	Manutenção Automotiva	A	N	20
011	1	1	Mecânica	A	N	23
011	1	2	Mecânica	A	N	29
011	1	3	Mecânica	A	N	26
011	1	4	Mecânica	A	N	25
011	1	3	Mecânica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
011	1	1	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
011	1	2	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	M	33
011	1	1	Mecatrônica	B	N	38
011	1	2	Mecatrônica	B	N	30
011	1	3	Mecatrônica	B	N	20
011	1	4	Mecatrônica	A	T	12
011	1	4	Mecatrônica	B	N	18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
011	1	2	Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
011	1	3	Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
011	1	1	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	34
011	1	1	Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado	A	T	31
011	1	2	Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
011.05	1	1	Recursos Humanos	A	N	28
011.05	1	3	Recursos Humanos	A	N	18
011.02	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	33
011.02	1	2	Serviços Jurídicos	A	N	16
011.02	1	3	Serviços Jurídicos	A	N	14
011.06	1	1	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	24
011.06	1	2	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	14
1º Semestre - 68 turmas						**1895**
2º Semestre - 0 turma						**0**
Total - 68 turmas						**1895**

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
011	Etec Jorge Street	São Caetano do Sul
011.02	EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni	São Caetano do Sul
011.05	Ceu Parque Bristol - São Paulo	São Paulo
011.06	Ext. EE Cel. Bonifácio de Carvalho	São Caetano do Sul

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **31 turmas** e **727 alunos no Nível Técnico**.

Modalidade TÉCNICO

São **31 turmas** e **727 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração** com 63 alunos
- 4 turmas de **Automação Industrial** com 86 alunos
- 2 turmas de **Eletrônica** com 48 alunos
- 4 turmas de **Eletrotécnica** com 128 alunos
- 3 turmas de **Manutenção Automotiva** com 72 alunos
- 4 turmas de **Mecânica** com 103 alunos
- 5 turmas de **Mecatrônica** com 118 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 46 alunos
- 3 turmas de **Serviços Jurídicos** com 63 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 172 alunos
- 22 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 555 alunos

Nível Médio

São **37 turmas** e **1168 alunos no Nível Médio**.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **5 turmas** e **174 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Automação Industrial - Integrado ao Ensino Médio** com 68 alunos
- 1 turma de **Mecânica - Integrado ao Ensino Médio** com 33 alunos
- 2 turmas de **Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio** com 73 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 174 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **18 turmas** e **607 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 177 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 105 alunos

- 3 turmas de **Eletrônica - MTec/Novotec Integrado** com 96 alunos
- 1 turma de **Informática - MTec/Novotec Integrado** com 33 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 64 alunos
- 2 turmas de **Mecânica - MTec/Novotec Integrado** com 65 alunos
- 2 turmas de **Mecatrônica - MTec/Novotec Integrado** com 67 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 177 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 202 alunos
- 7 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 228 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO PARCERIA SEDUC

São **9 turmas** e **201 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 85 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 59 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 6 alunos
- 1 turma de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 13 alunos
- 2 turmas de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 136 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 65 alunos

Modalidade AMS P-Tech

São **3 turmas** e **115 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS P-Tech** com 115 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 115 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **2 turmas** e **71 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Automação Industrial - MTEC - PI** com 37 alunos
- 1 turma de **Mecatrônica - MTEC - PI** com 34 alunos

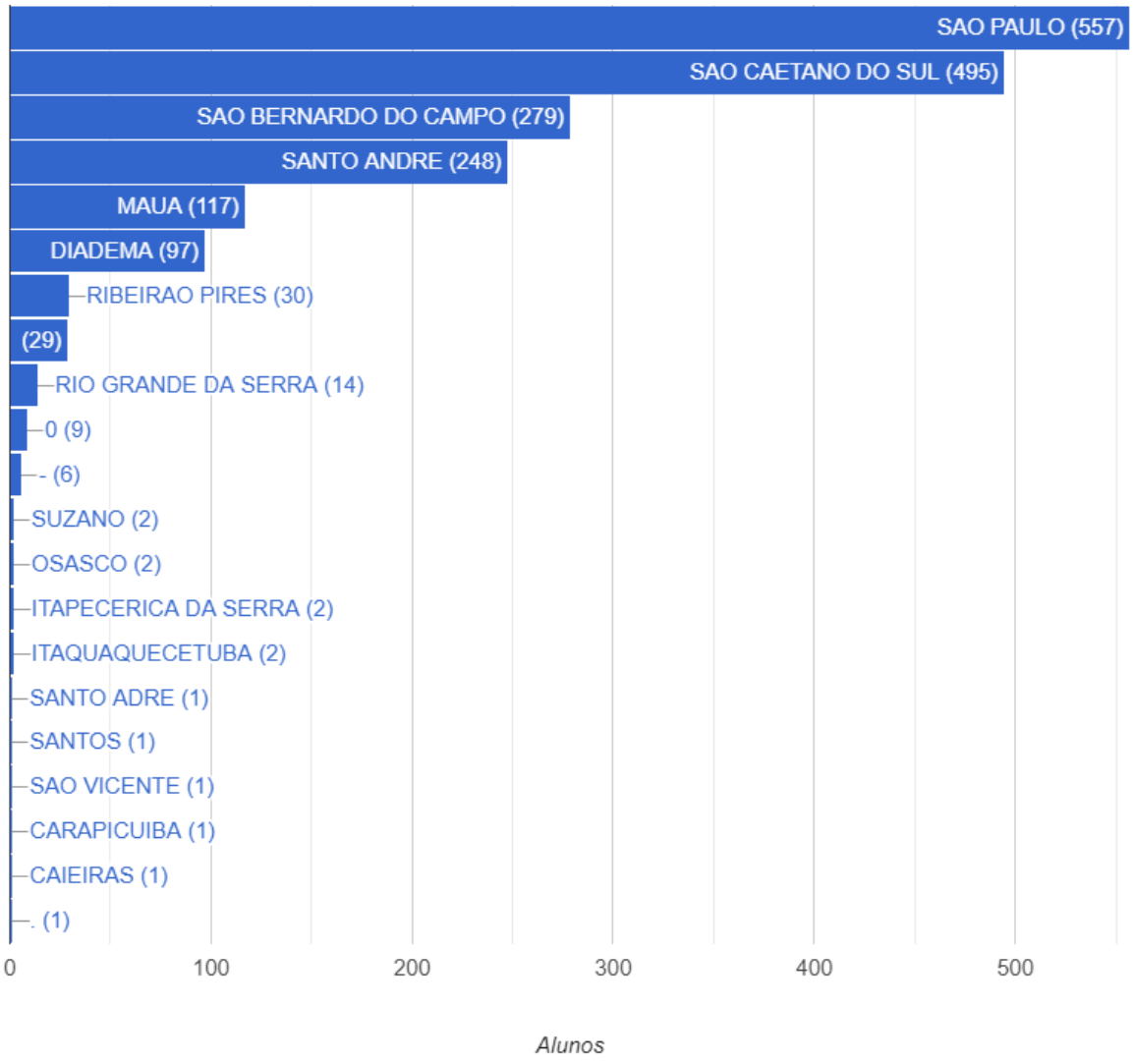
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 71 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

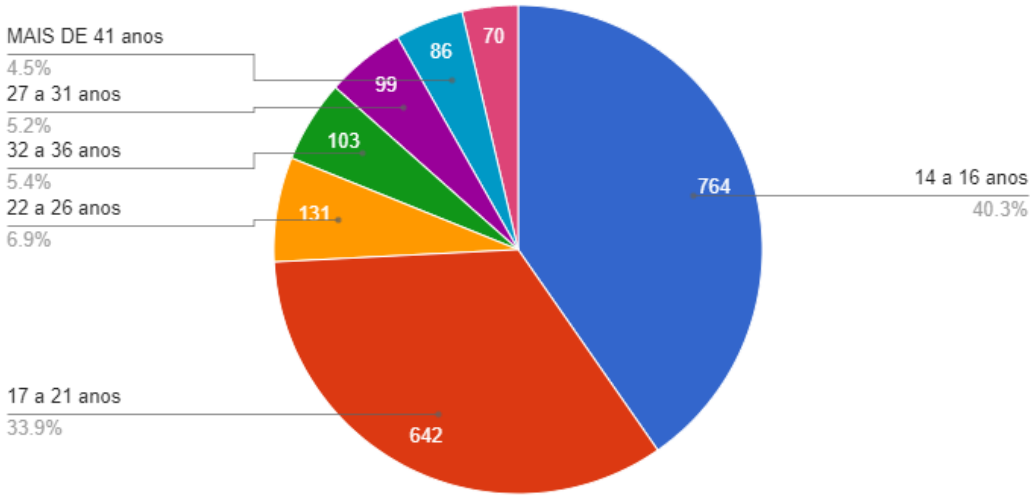
Caracterização Discente

Município de origem

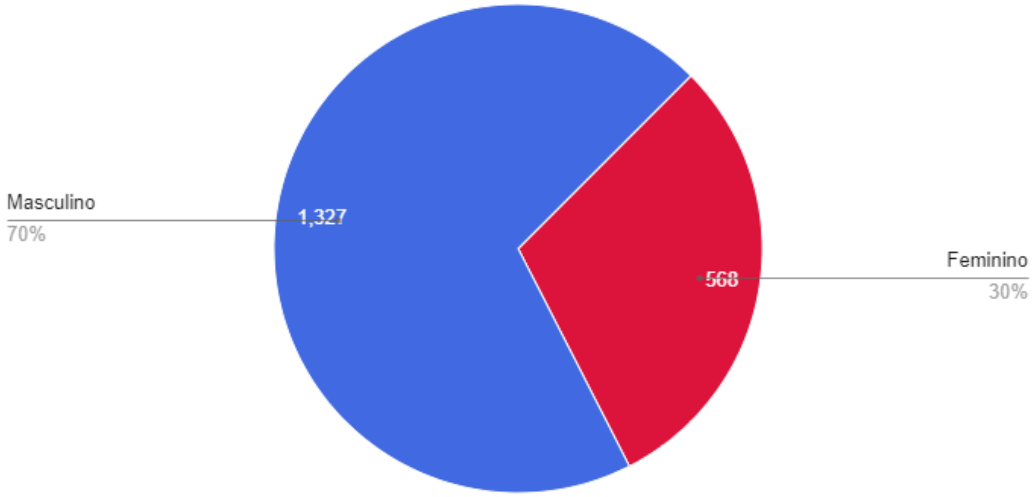


Faixa Etária

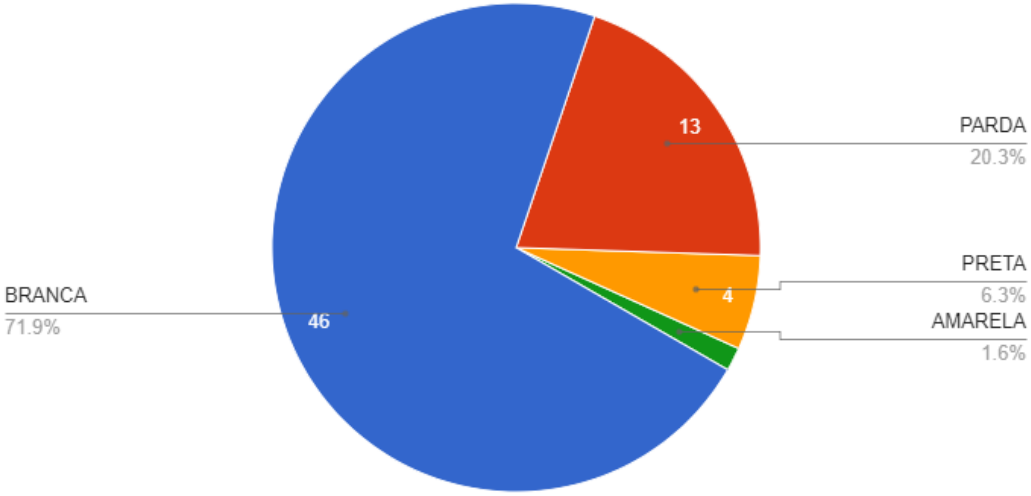
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



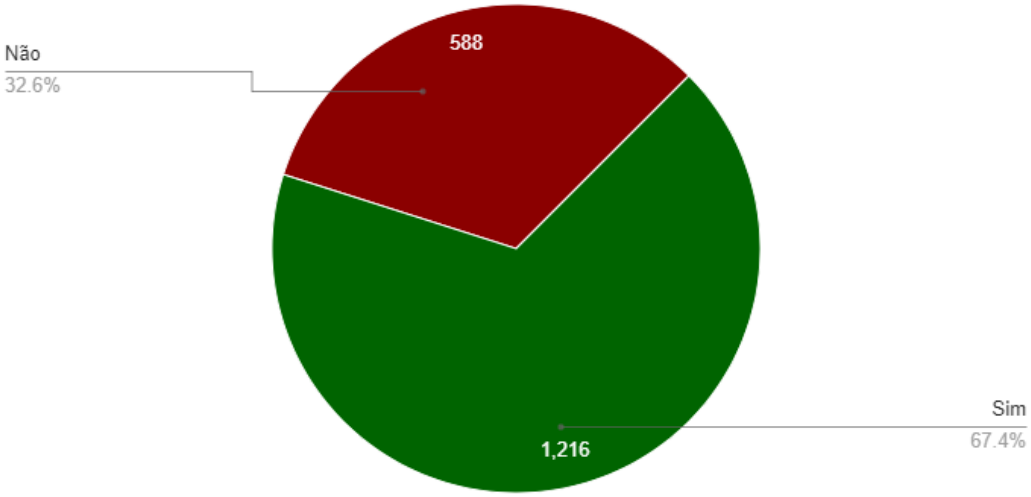
Gênero



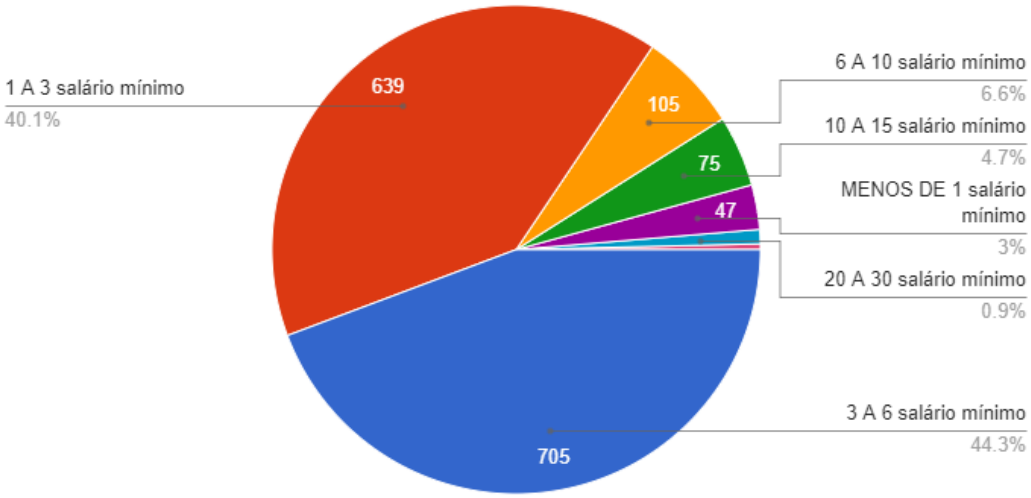
Perfil Racial



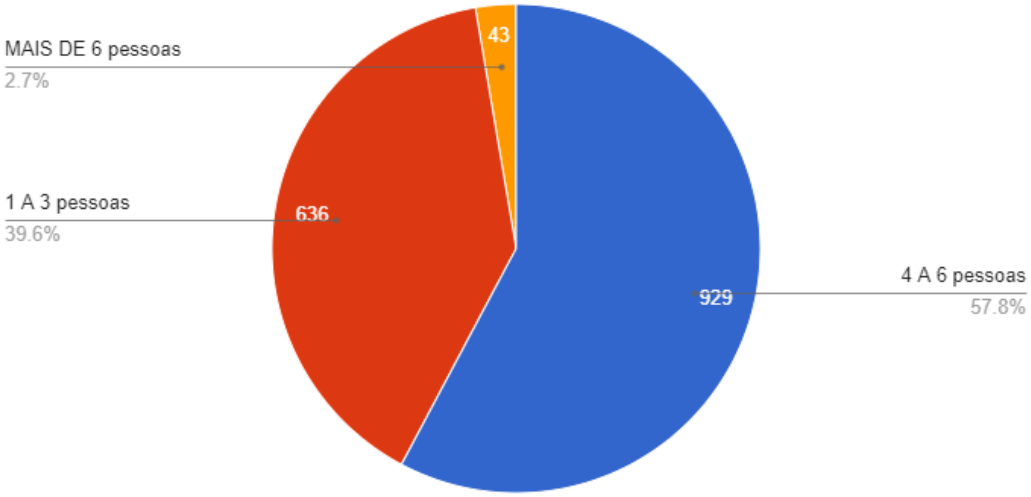
Cursou apenas em Escola Pública



Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

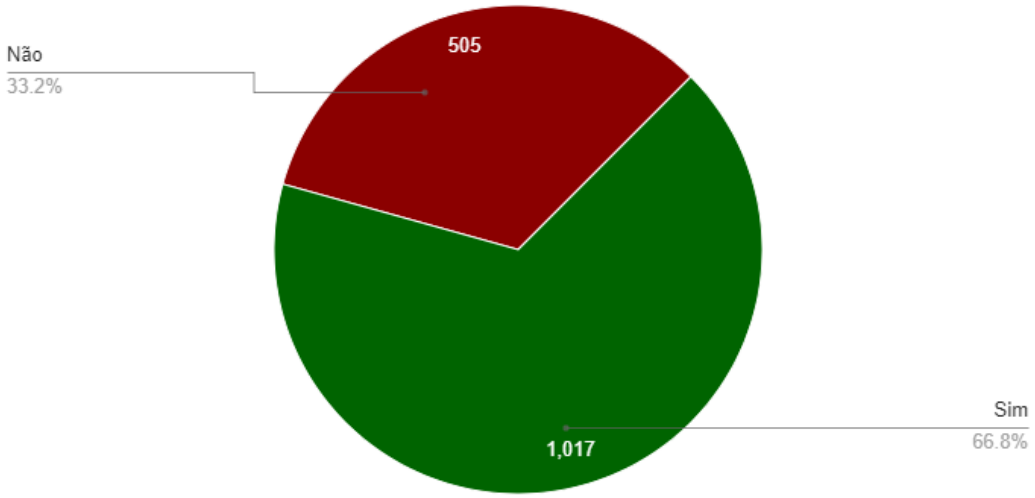


Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

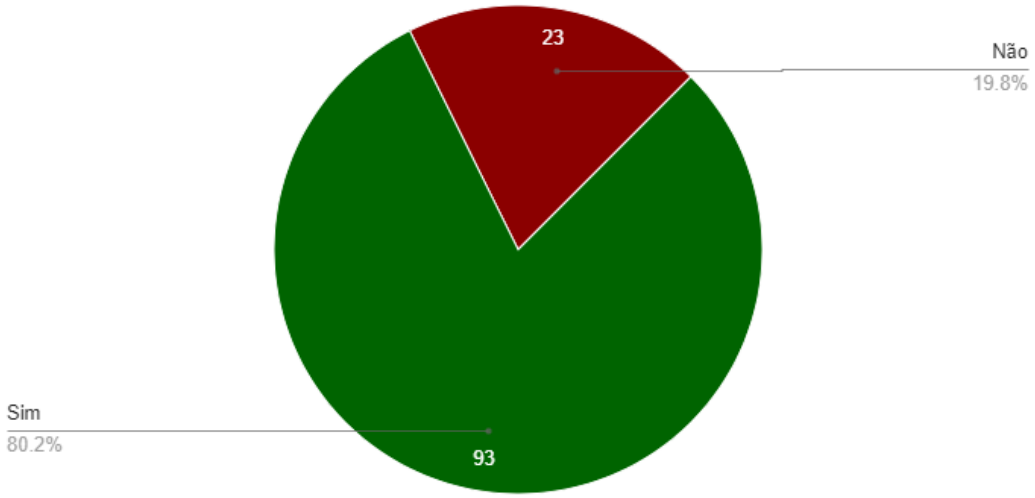
011 - Etec Jorge Street (SEDE)

São Caetano do Sul



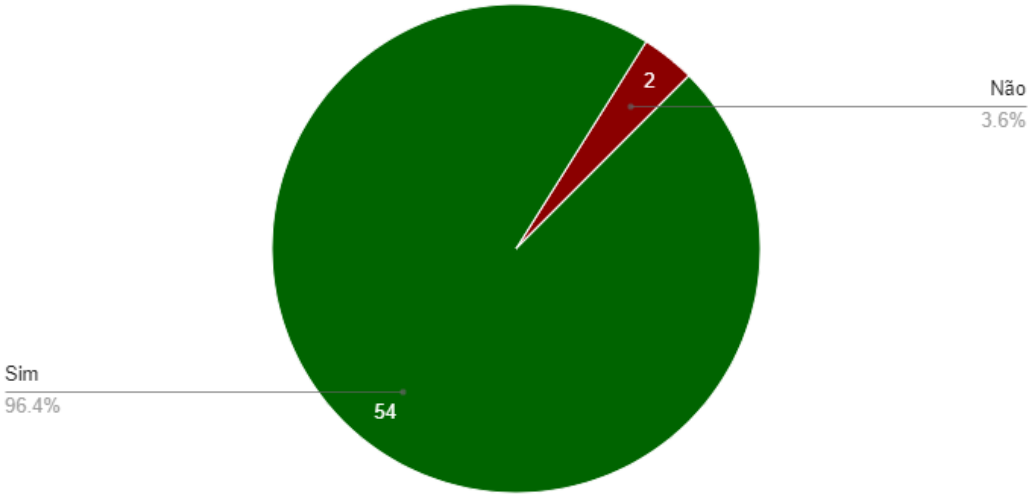
011.02 - EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni

São Caetano do Sul

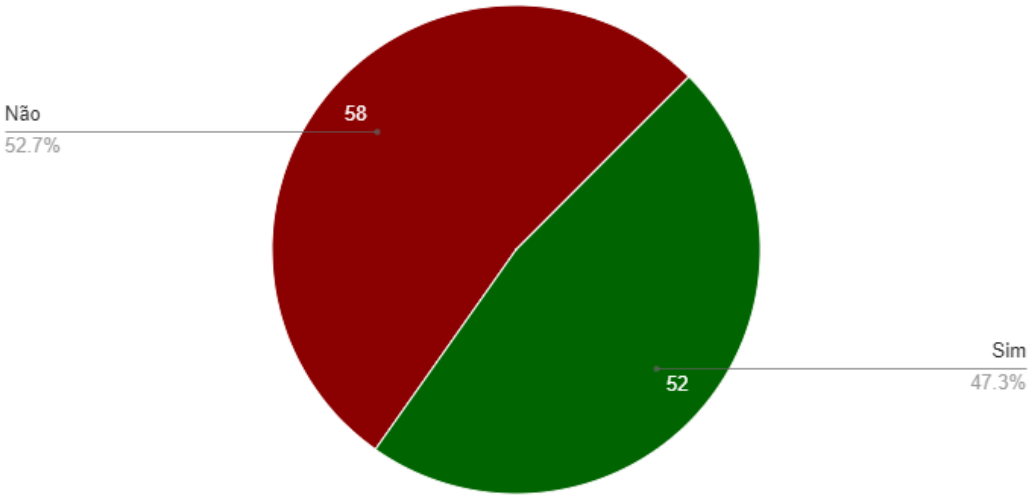


011.05 - Ceu Parque Bristol - São Paulo

São Paulo

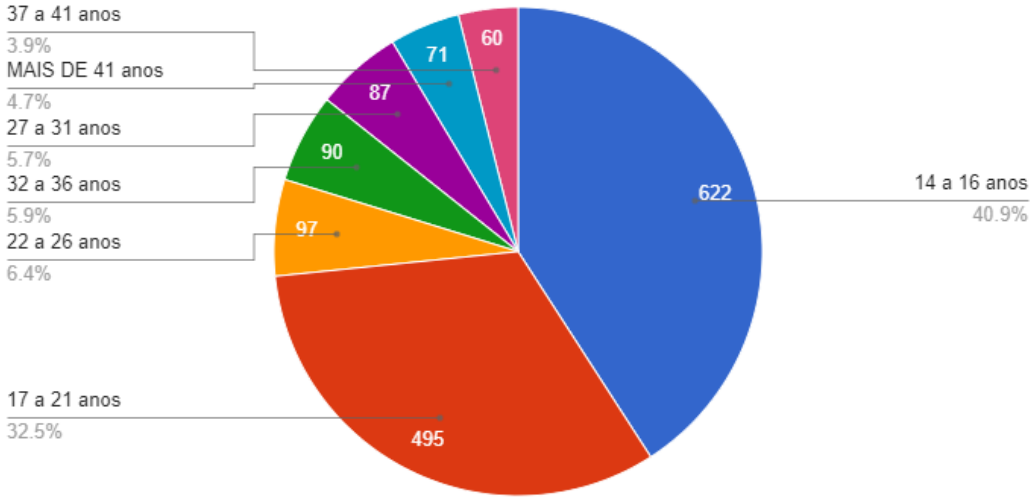


011.06 - Ext. EE Cel. Bonifácio de Carvalho
São Caetano do Sul



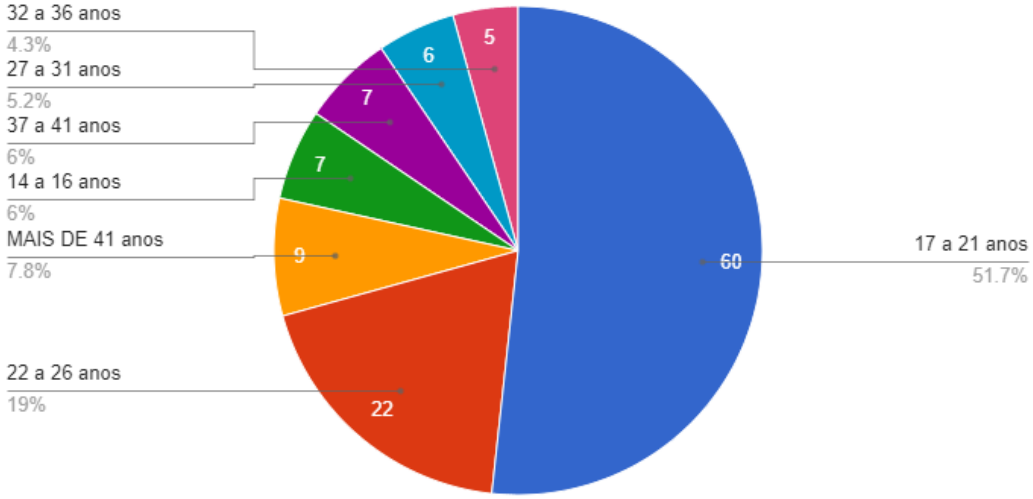
Faixa Etária

011 - Etec Jorge Street (SEDE)
São Caetano do Sul



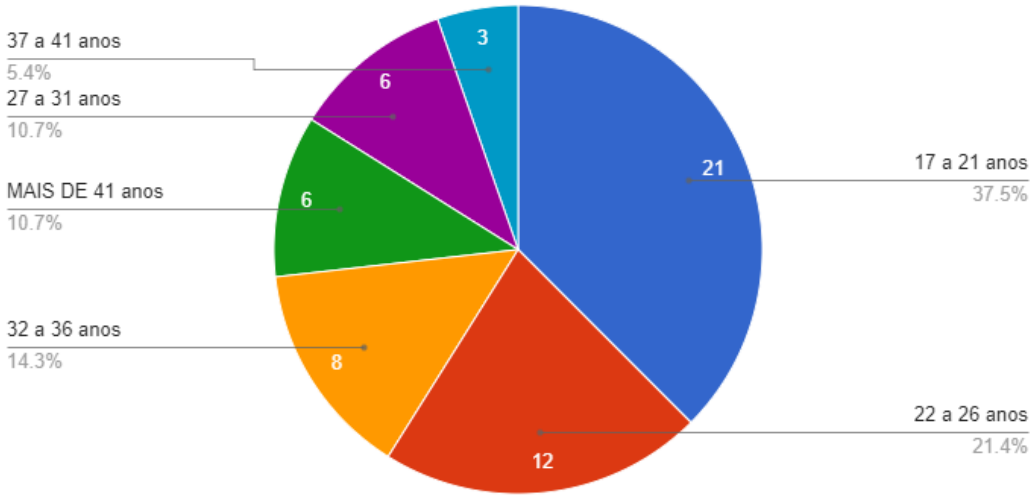
011.02 - EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni

São Caetano do Sul



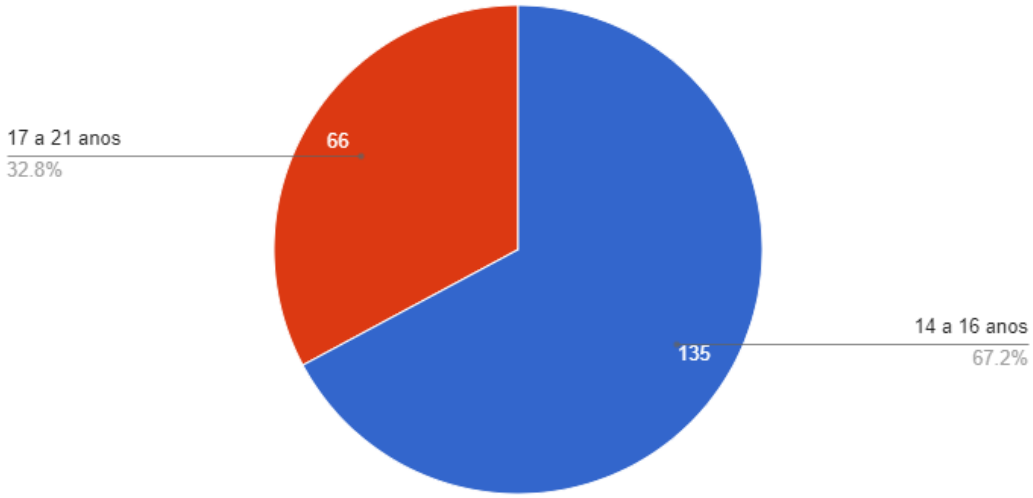
011.05 - Ceu Parque Bristol - São Paulo

São Paulo



011.06 - Ext. EE Cel. Bonifácio de Carvalho

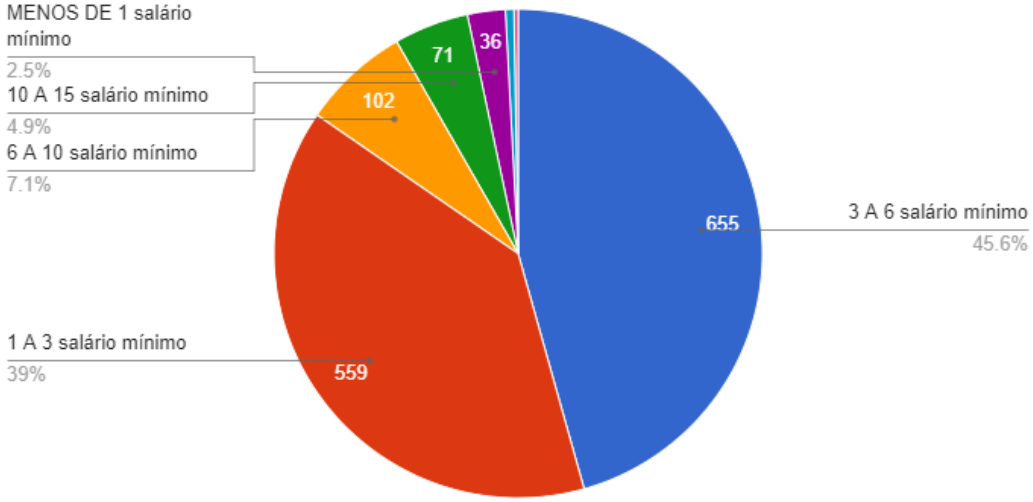
São Caetano do Sul



Renda Familiar

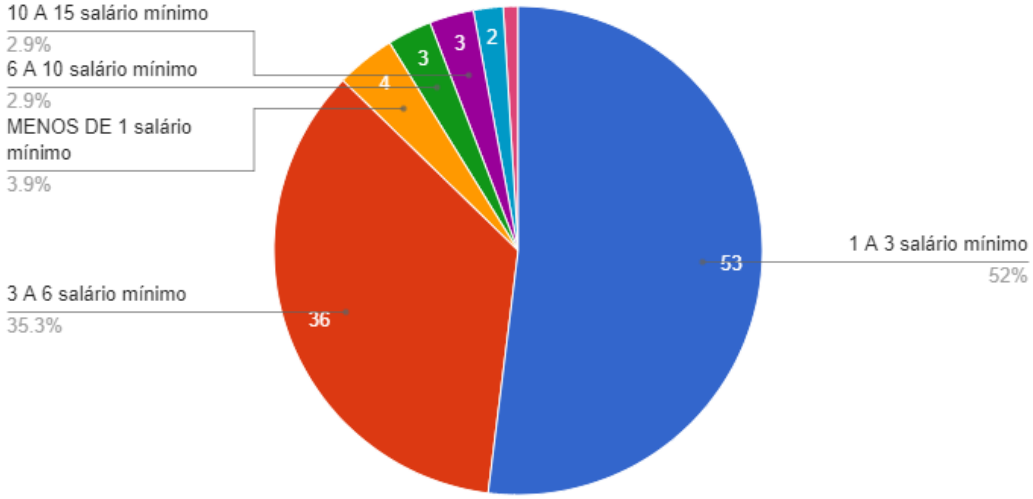
011 - Etec Jorge Street (SEDE)

São Caetano do Sul



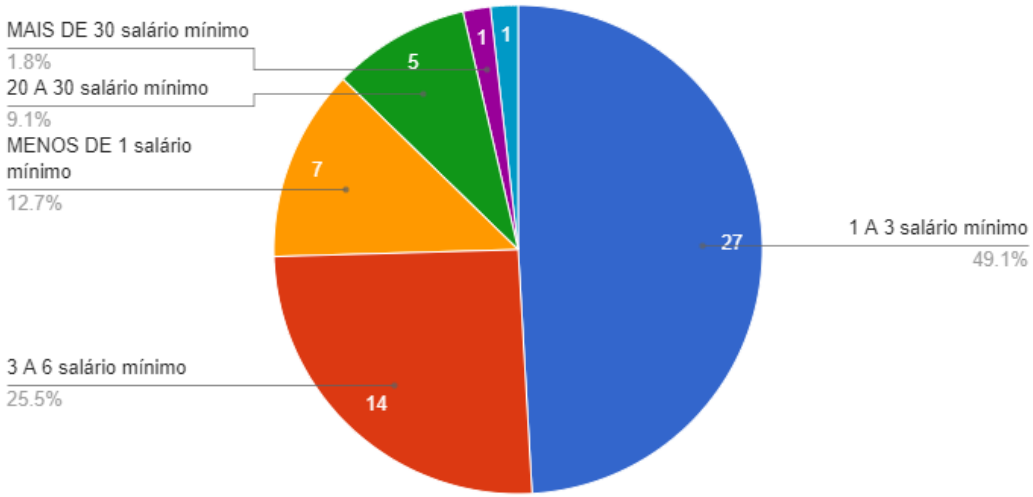
011.02 - EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni

São Caetano do Sul



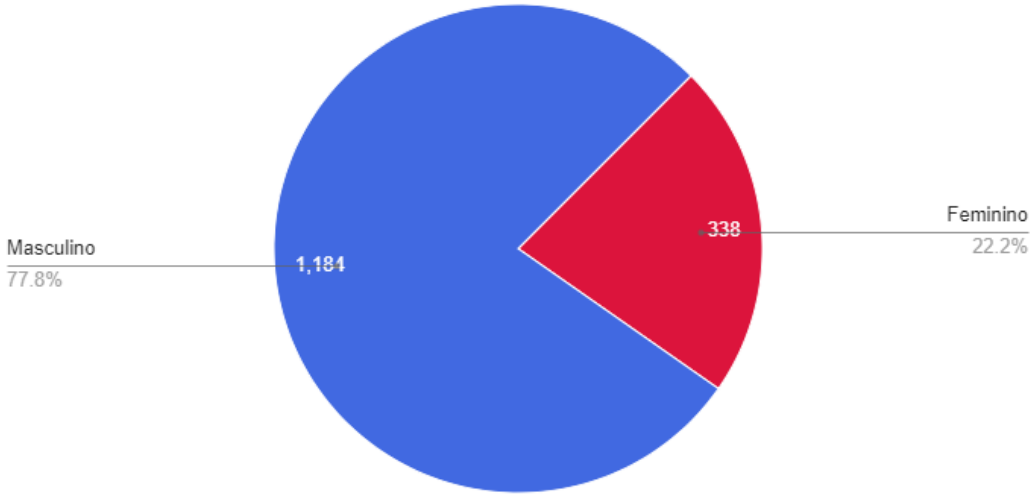
011.05 - Ceu Parque Bristol - São Paulo

São Paulo

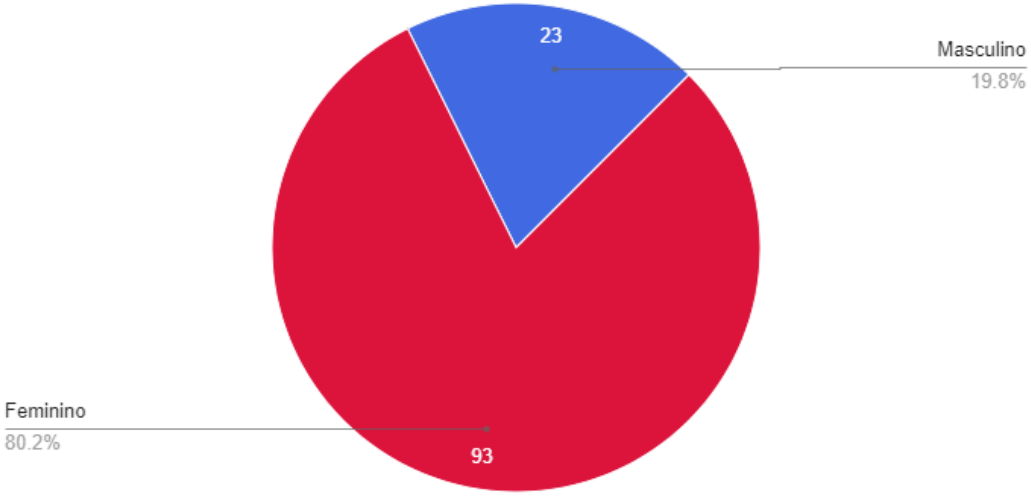


Gênero

011 - Etec Jorge Street (SEDE)
São Caetano do Sul

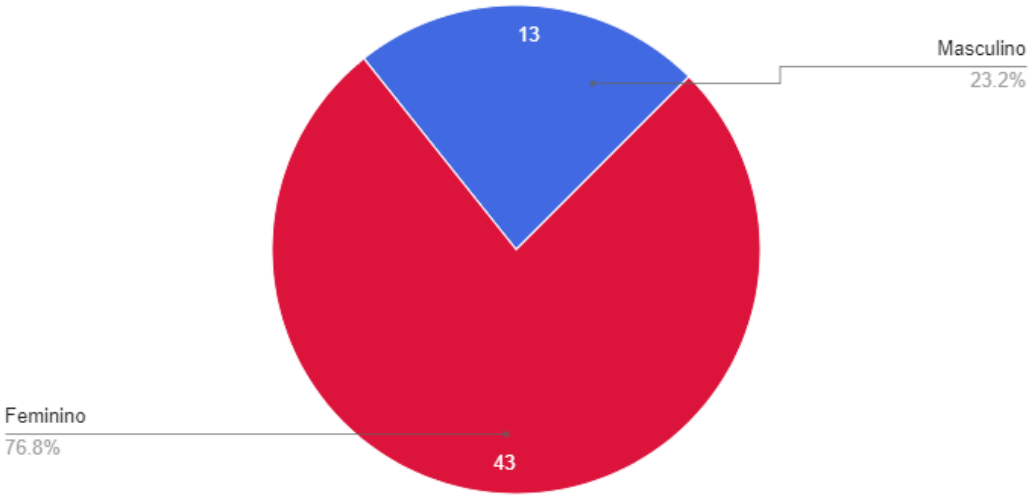


011.02 - EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni
São Caetano do Sul



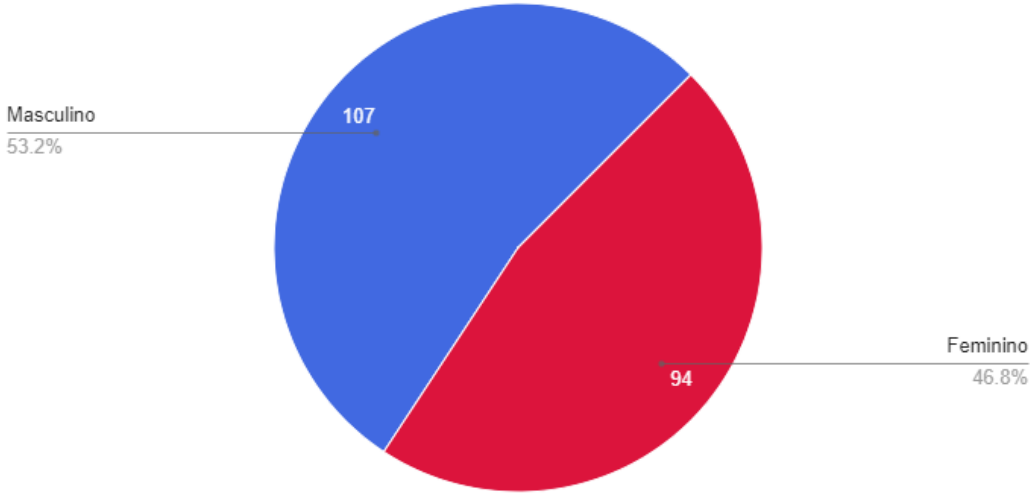
011.05 - Ceu Parque Bristol - São Paulo

São Paulo



011.06 - Ext. EE Cel. Bonifácio de Carvalho

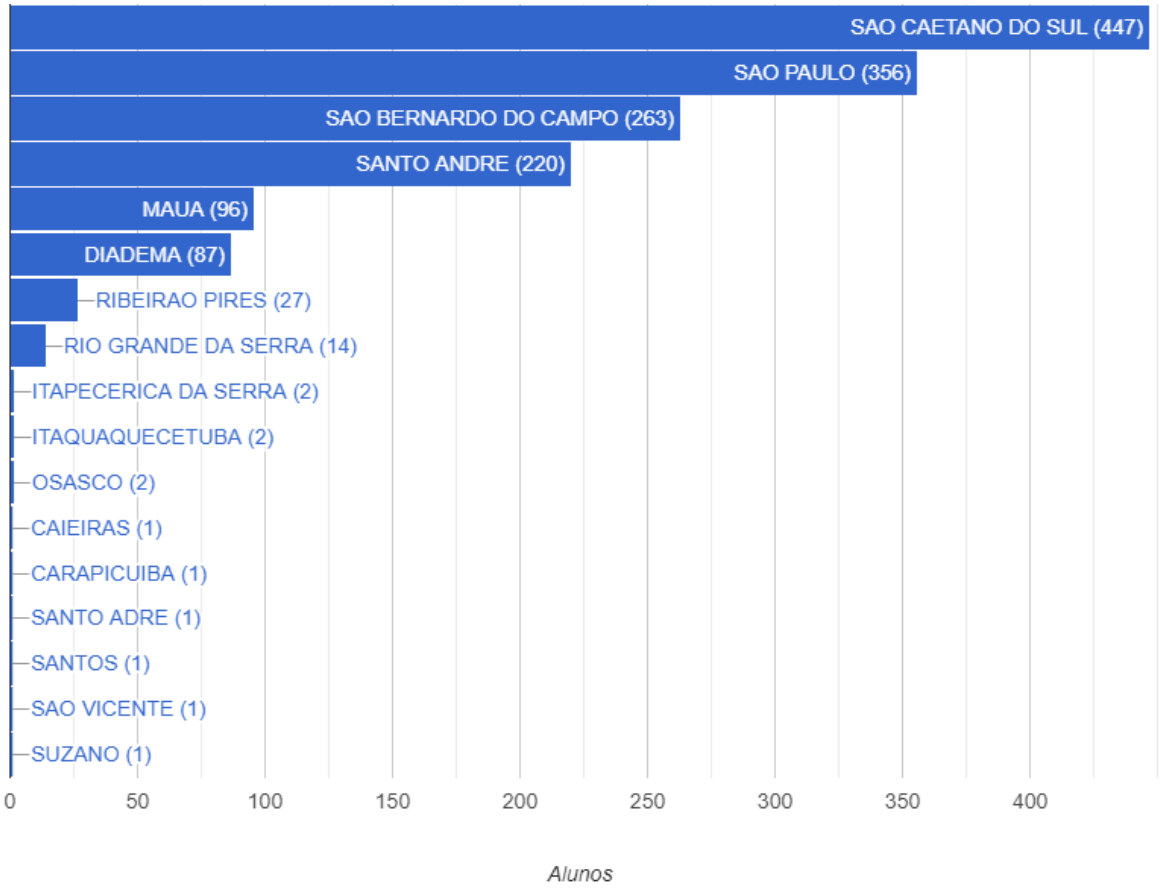
São Caetano do Sul



Município de origem

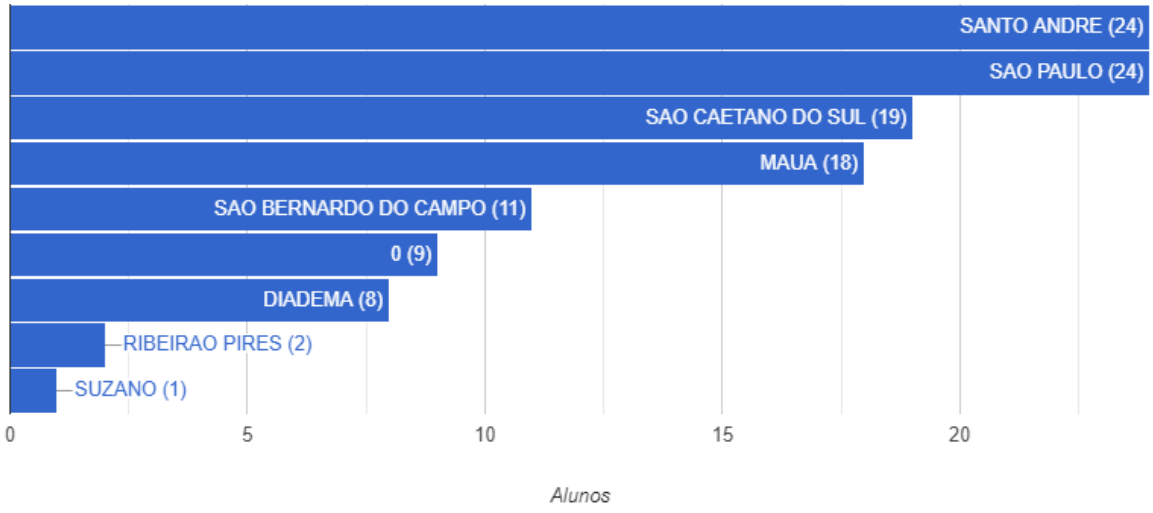
011 - Etec Jorge Street (SEDE)

São Caetano do Sul



011.02 - EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni

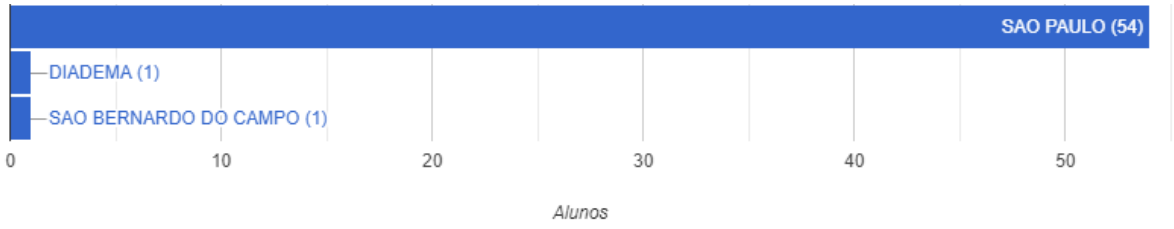
São Caetano do Sul



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

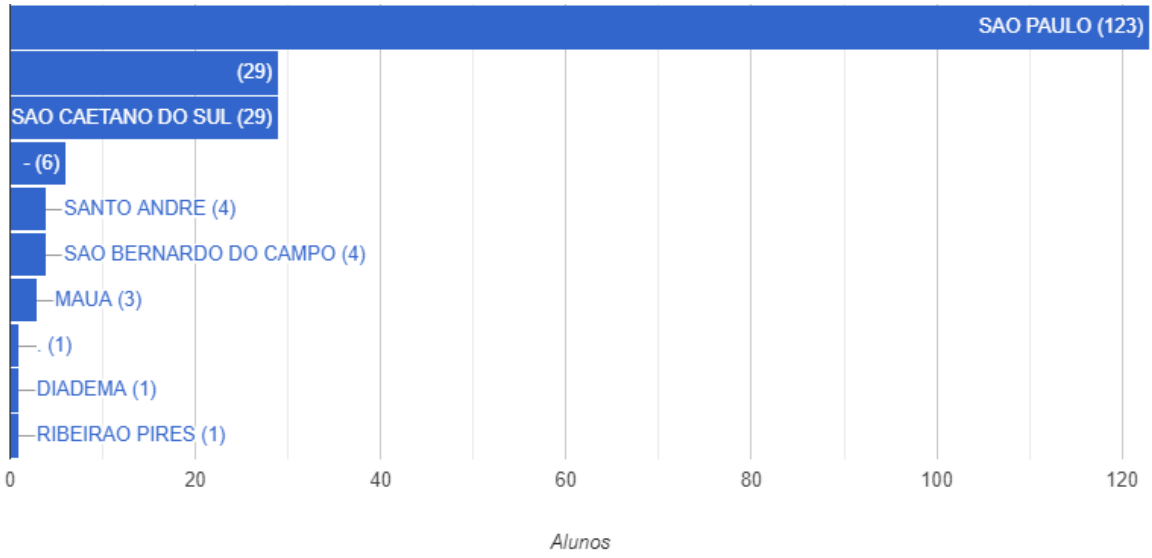
011.05 - Ceu Parque Bristol - São Paulo

São Paulo



011.06 - Ext. EE Cel. Bonifácio de Carvalho

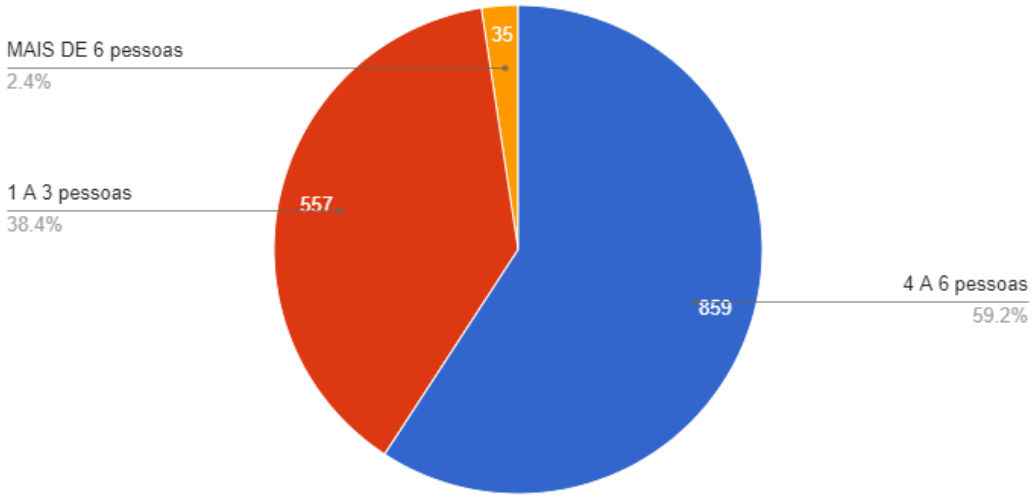
São Caetano do Sul



Número de Pessoas na Família

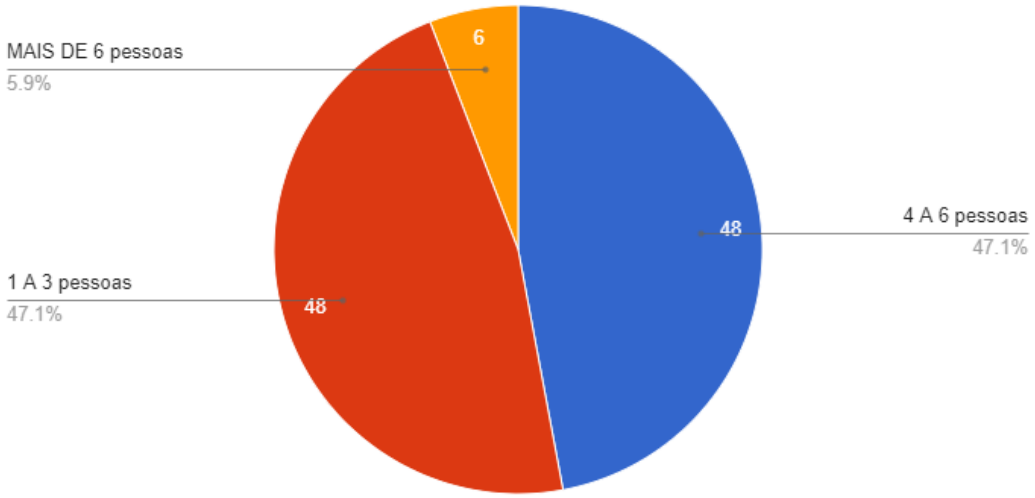
011 - Etec Jorge Street (SEDE)

São Caetano do Sul



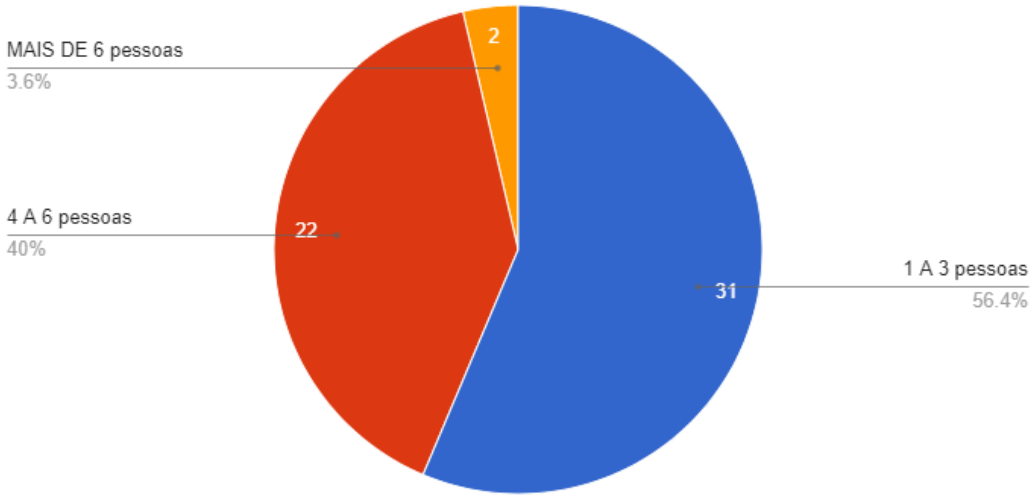
011.02 - EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni

São Caetano do Sul



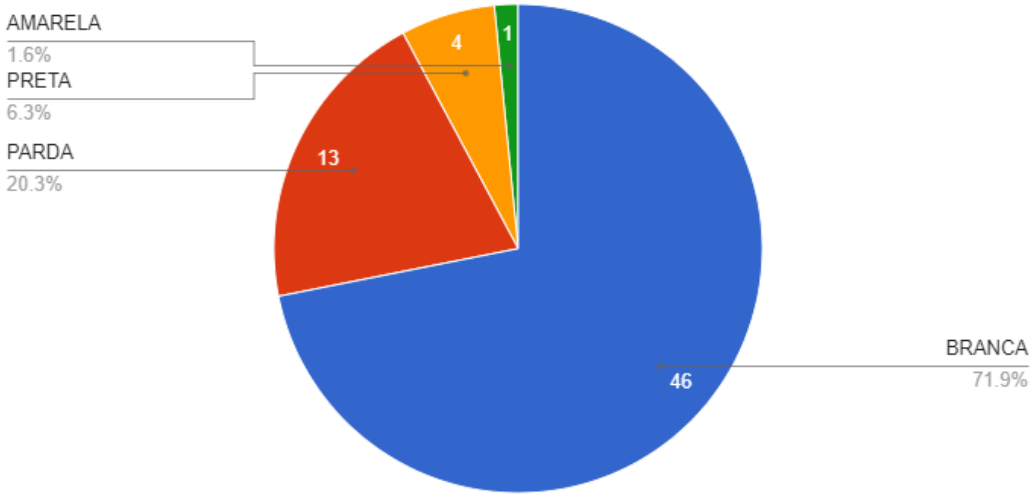
011.05 - Ceu Parque Bristol - São Paulo

São Paulo



Perfil Racial

011 - Etec Jorge Street (SEDE)
São Caetano do Sul



Agrupamento Docente

- ADEMIR J. TELES
- AECIO T. ALENCAR
- ALBERTO C. JUNIOR
- ALESSANDRA F. BRITO
- ALESSANDRO G. S. SARTORI
- ANA P. FRANCISCO

- ANDERSON S. TRINDADE
- ANDRE T. FARIAS
- ANDREA M. DINIZ
- ANGELA C. R. D. PIAZENTIN
- ANGELO P. CATALANI
- ANTONIO C. S. POMBARES
- ANTONIO J. P. F. JUNIOR
- ARCY P. P. JUNIOR
- BARBARA F. SILVA
- BEATRIZ F. MOTTA
- CAIO H. BARBOSA
- CARLOS E. G. FARIA
- CARLOS E. MATTOS
- CARLOS M. D. REIS
- CARLOS MARTINI
- CAROLINA A. PADIAL
- CLAUDIA A. S. FIOROTTI
- CLAUDIMIR G. DIAS
- CLAUDIO C. COSTA
- CLAUDIO FILIPPUTTI
- CLAYTON W. C. S. JUNIOR
- CLEITON F. PATRICIO
- CRISTINA M. RAMOS
- DANIEL CORTINA
- DANIELLE F. SILVA
- DENISE A. PIRAINO
- EDNEI F. MONTEIRO
- EDSON SIMIONI
- EDUARDO L. SOMAIO
- ELISABETE GARCIA
- ELISETE S. V. REIS
- EMERSON AGOSTINHO
- ENZO NOTARBERARDINO
- EPAMINONDAS ANTONINE
- FABIO S. CHIQUETO
- FABIO GOMES
- FELLIPE O. B. SOUSA
- FERNANDO T. NASCIMENTO
- FLAVIO F. BENTO
- FRANCISCO C. M. SOUSA
- GABRIELA C. SOLGON
- GISELE G. S. SOUZA
- GLAUCE ALMEIDA

- GLAUCIA PEREIRA
- GLAUCIA R. D. T. ZANOTTI
- HAROLDO R. COSTA
- HERMINIO A. SILVA
- IVO M. C. NETO
- JACQUELINE S. TAKARA
- JESSICA S. MARQUES
- JORGE L. SARAPKA
- JORGE M. SANTOS
- JOSE P. A. F. TIMOTEO
- JOSE R. MENEZES
- JOSI L. S. ARCANJO
- JULIANA N. OLIVEIRA
- KAIO A. CALDAS
- LARRY A. ANICETO
- LASZLO S. JUNIOR
- LEANDRO GARBELOTTI
- LENIR N. CASTILHO
- LUIZ A. M. SANTOS
- LUIZ C. C. SILVA
- LUIZ R. PIRAGINE
- LUZIA L. SOUZA
- MADALENA R. MEDEIROS
- MARCELO BENETI
- MARCELO D. T. MEDICI
- MARCIA C. S. FERREIRA
- MARCOS H. NEVES
- MARGARETE E. SILVA
- MARIA L. M. ALVES
- MARISI V. P. PADUA
- MARLY S. SOMAIO
- MEIRE S. F. YOKOTA
- MICHEL C. CHAVEIRO
- MICHEL L. SANTOS
- MICHELY A. L. OLIVEIRA
- MONICA A. A. SILVA
- NELSON F. GERBELLI
- NILSON ANJOS
- NUBAS CUSTODIO
- PATRICIA T. SANTOS
- PAULA R. M. TRUBIANI
- PAULO C. P. LARA
- PAULO F. L. FLEKNER

- PAULO N. DINIZ
- REGINALDO L. FREITAS
- RENATA IMPROTA
- RENATO A. RAPOSO
- RENATO SILVA
- RENATO F. AGOSTINHO
- RENATO L. JUNIOR
- RENE GRAMINHANI
- RICARDO A. P. ARAUJO
- RICARDO ARROIO
- RICARDO DAMELIO
- RICARDO E. V. ZABUSCKA
- ROBERTA C. ZANONA
- ROBERTO L. CIUCCIO
- ROBERVAL RODRIGUES
- RODRIGO S. LIMA
- ROGERIO A. PEREIRA
- ROGERIO F. RAPOSO
- ROSANA SANTOS
- ROSANGELA S. TEODORO
- RUBENS S. SILVA
- SALOMAO C. JUNIOR
- SANDRA V. WALCHHUTTER
- SERGIO T. NOZAWA
- SIMONE FACCIO
- THIAGO TEIXEIRA
- VALDECI P. ALMEIDA
- VALDIR PERUZZI
- VALERIA S. MORAES
- VALERIA H. P. GERBELLI
- VANDA A. GALVAO
- VINICIUS V. PERUZZI
- WAGNER COMENALE
- WAGNER S. MARCON
- WALDIR G. MAGALHAES
- WELLINGTON L. MOREIRA
- WILLIAN H. MARTON

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Prof.ª Maria Trujilo Torloni

Classe Descentralizada

Código	011.02
Cidade	São Caetano do Sul

Ceu Parque Bristol - São Paulo

Classe Descentralizada

Código	011.05
Telefone	(11) 2334-1405
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Profº Artur Primavesi s/n
Programa de Expansão II da Educação Profissional Gratuita do Estado de São Paulo, através da parceria do Centro Paula Souza com a Prefeitura de São Paulo. Este programa funciona como o regime de classes descentralizadas, criando turmas nos Centros Educacionais Unificados (CEUs), aproveitando a infraestrutura e equipamentos disponíveis. O CEU Parque Bristol oferece o curso Técnico em Administração e Recursos Humanos de forma intercalada.	

Ext. EE Cel. Bonifácio de Carvalho

Classe Intercomplementar

Código	011.06
Cidade	São Caetano do Sul
Endereço	Av. Dr. Augusto de Toledo, 195 - Santa Paula
Oferta de vagas no Programa Novotec Integrado para alunos do Ensino Médio da rede estadual. A iniciativa é realizada pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico em parceria com o Centro Paula Souza e a Secretaria Estadual da Educação. Cursos oferecidos: Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet, Logística, Serviços Jurídicos,	

Características Regionais

Características Regionais

dados permanentes: fonte site da Prefeitura Municipal de ão Caetano

do Sul - acesso em março de 2014

Fundação: 28 de julho de 1877

Emancipação: 24 de outubro de 1948

Área do município: 15 quilômetros quadrados

Situação Geográfica

Limites:

Norte - São Paulo

Sul - Santo André e São Bernardo do Campo

Leste - Santo André

Oeste - São Paulo e São Bernardo do Campo

Distância até a capital (SP): 12 quilômetros

Geografia: Latitude 23º 37 30

Longitude 46º 31 45

Rios: Rio Tamanduateí (divisa com SP)

Rio dos Meninos (divisa com SP e SBC)

Córrego de Utinga (divisa com SA)

Córrego das Grotas (divisa com SA)

Córrego do Moinho (dentro da cidade)

Dados mutáveis.

fonte: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sao-caetano-do-sul/panorama

População no último censo (2010): 149.263 pessoas

População estimada (2020): 161.957 pessoas

Densidade Demográfica (2010) : 9.736,03 hab/km²

Veículos licenciados: 146.260

Domicílios estimado em 2021: mais de 70.000

Infra-estrutura: 100%

Analfabetismo: 0,9%

Vacinação Infantil: 100%

Matriculas em pré-escolas: 100%

PIB per capta 2018: R$ 83.860,42

Investimentos Públicos

Educação: 35,5% da receita

Saúde: 14% da receita

Segurança Pública: 2,1% da receita

Posse de bens e Serviços Domésticos – última pesquisa 2013

Geladeira	99,4
Freezer	14
Rádio/Aparelho de som	91,3
TV em cores	99,4
TV por assinatura	72,2
Automóvel	73
Máquina de lavar roupa	94
Secadora de roupas	15,2
Tanquinho	35,9
Aspirador de pó	58,5
Telefone convencional	88,2
Telefone celular	91,9
Ar Condicionado	3,7
Lava louça	6,9
Forno de microondas	87,5
Microcomputador	74,9
Acesso à Internet (da residência)	72
Empregada Mensalista	3,5
Diarista / Faxineira	16,6

Fontes: Instituto Municipal de Ensino Superior - Prefeitura de São Caetano do Sul

Dados Socioeconômicos

Em 2018, o salário médio mensal era de 3.5 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 75.4%.

Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, 26.6% da população encontra-se nessas condições.

Total de empresas estabelecidas

(por categoria econômica)

Indústrias: 753

Estabelecimentos comerciais: 4.632

Prestadores de serviços (inclui autônomos): 19.105

Concessionárias: 10

Fonte: Diretoria de Economia e Finanças/Prefeitura de São Caetano do Sul

Classificação socioeconômica da população

Classe A: 13,1%

Classe B: 45,2%

Classe C: 32,2%

Classe D: 9,5%

Fonte: Instituto Municipal de Ensino Superior

Posto de trabalho no mercado formal

Setor / Total de postos

Indústria: 14.670

Constução civil: 2.670

Comércio: 9.211

Serviços: 45.727

Agropecuária: 42

Total: 72.134

Fonte: IBGE/RAIS-MTb - 1999

Áreas de lazer da cidade

Parque Botânico Jânio Quadros: 23 mil metros quadrados

Espaço Verde Chico Mendes: 140 mil metros quadrados

Parque Santa Maria: 18 mil metros quadrados

Cidade da Criança: 15 mil metros quadrados

Parque Municipal São José: 27 mil metros quadrados

Espaço de Recreação e Lazer José Agostino Leal: 5 mil metros quadrados

Números de escolas públicas: 108

Hospitais: 4

Unidades Básicas de Saúde: 10

Teatros: 3

Atende Fácil: 1

Centros de Especialidades Médicas: 16

Centros da Terceira Idade: 4

Unidades Móveis da Saúde: 4

Centro de Formação de Professores: 1

Universidades Municipais: 1

Centro Digital do Ensino Fundamental: 1

Museu: 1

Pinacoteca: 1

São Caetano tem 2535 novas empresas constituídas entre janeiro e abril de 2022.

Os números Caged, divulgados pelo Ministério do Trabalho, para São Caetano do Sul no mês de maio/22, apresentam um saldo positivo de 855 empregos formais, com crescimento de 0,81% no mês. Em Maio foram contabilizadas 4.929 admissões, contra 4.074 demissões, totalizando 106.083 postos de trabalho com carteira assinada, em nossa Cidade. Todos os setores da economia apresentaram variação positiva no mês de maio, o destaque ficou mais uma vez com a construção civil, com crescimento de 3,0% em maio e 8,0% no acumulado dos cinco primeiros meses de 2022.Desenvolvimento Econômico - dados 2021

Política de Recursos Humanos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
DALILA R. SOUZA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA A. S. BEZERRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAQUEL OUCHARSKI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
THEREZINHA P. TOSELLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA I. R. RODRIGUES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
NOEL S. P. FILHO	AUXILIAR DE APOIO
EDSON M. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
LUCAS O. SOUZA	AUXILIAR DE DOCENTE
MARCO A. MANDARINO	AUXILIAR DE DOCENTE
GLAUCIA PEREIRA	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
LUCIANO M. BARROS	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
NAIDE S. F. SILVA	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
ALESSANDRO G. S. SARTORI	COORDENADOR DE CURSO
CARLOS MARTINI	COORDENADOR DE CURSO
CLAYTON W. C. S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
EDUARDO L. SOMAIO	COORDENADOR DE CURSO
ELISABETE GARCIA	COORDENADOR DE CURSO
FLAVIO F. BENTO	COORDENADOR DE CURSO
LASZLO S. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
MEIRE S. F. YOKOTA	COORDENADOR DE CURSO
MICHEL C. CHAVEIRO	COORDENADOR DE CURSO
PAULA R. M. TRUBIANI	COORDENADOR DE CURSO
RICARDO A. P. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROGERIO F. RAPOSO	COORDENADOR DE CURSO
ROSANGELA S. TEODORO	COORDENADOR DE CURSO
SALOMAO C. JUNIOR	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MADALENA R. MEDEIROS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
REJANE J. B. ARRUDA	DIRETOR DE SERVIÇO
TATHIANE C. FERREIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
VALDIR PERUZZI	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR J. TELES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AECIO T. ALENCAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALBERTO C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA F. BRITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO G. S. SARTORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON S. TRINDADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE T. FARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA M. DINIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA C. R. D. PIAZENTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELO P. CATALANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. S. POMBARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO J. P. F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARCY P. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BARBARA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ F. MOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
CAIO H. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. G. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. MATTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS M. D. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS MARTINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA A. PADIAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. S. FIOROTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIMIR G. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO FILIPPUTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON W. C. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEITON F. PATRICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA M. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL CORTINA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELLE F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE A. PIRAINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNEI F. MONTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON SIMIONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO L. SOMAIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISABETE GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISETE S. V. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON AGOSTINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENZO NOTARBERARDINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
EPAMINONDAS ANTONINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. CHIQUETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELLIPE O. B. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO T. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO F. BENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO C. M. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA C. SOLGON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE G. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCE ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA R. D. T. ZANOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HAROLDO R. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERMINIO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVO M. C. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUELINE S. TAKARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE L. SARAPKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE P. A. F. TIMOTEO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSI L. S. ARCANJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA N. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
KAIO A. CALDAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LARRY A. ANICETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LASZLO S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO GARBELOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENIR N. CASTILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ R. PIRAGINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUZIA L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MADALENA R. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO BENETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO D. T. MEDICI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARGARETE E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. M. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISI V. P. PADUA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLY S. SOMAIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE S. F. YOKOTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL C. CHAVEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELY A. L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA A. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
NELSON F. GERBELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILSON ANJOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NUBAS CUSTODIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA T. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA R. M. TRUBIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. P. LARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO F. L. FLEKNER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO N. DINIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO L. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA IMPROTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO A. RAPOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO F. AGOSTINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENE GRAMINHANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO ARROIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO DAMELIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO E. V. ZABUSCKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTA C. ZANONA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO L. CIUCCIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERVAL RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROGERIO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO F. RAPOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA S. TEODORO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SALOMAO C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA V. WALCHHUTTER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO T. NOZAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE FACCIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI P. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIR PERUZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA S. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA H. P. GERBELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDA A. GALVAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS V. PERUZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER COMENALE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER S. MARCON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDIR G. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON L. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAN H. MARTON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado de Mecânica Almoxarifado	61,9 m^2 20,76 m x 6,11m
T	Arquivo Permanente - Biblioteca Sala de Arquivo	26,5 m^2 8,02 m x 3,30m
T	Arquivo Permanente Secretaria Sala de Arquivo	96,4 m^2 12,09 m x 7,97m
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	124,9 m^2 12,86 m x 9,71m
T	AUTOMAÇÃO MECATRONICA Controle e Automação	50,0 m^2
T	Banheiro Professoras Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,7 m^2 6,24 m x 2,36m
T	Banheiro Professores Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,2 m^2 6,24 m x 2,44m
T	Bazar Sala de Uso Administrativo	19,5 m^2 6,30 m x 3,10m
T	CELULA 1 Célula	89,0 m^2 9,3 m x 9,29m
T	CELULA 2 Célula	99,8 m^2 17,01 m x 5,87m
T	CELULA 3 Célula	90,0 m^2 12,8 m x 12,46m
T	CELULA 4 Célula	89,0 m^2 13,35 m x 13,37m
T	CELULA 5 Célula	170,0 m^2 11,68 m x 14,51m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Célula de Carrocerias Automobilística Manutenção Automotiva	81,9 m^2 10,23 m x 7,97m
T	CELULA MANUFATURA 39 Célula	43,0 m^2
T	Coordenadoria Sala de Coordenação	44,2 m^2 8,50 X 5,20m
T	Cozinha Cozinha (não didática)	30,6 m^2 8 m x 3,82m
T	Diretoria de Serviços + Seção Pessoal + Ass. Dir Diretoria	70,9 m^2 3,76 m x 3,72m
T	Diretoria Escolar Diretoria	23,6 m^2 6,28 m x 3,76m
T	Enfermaria Ambulatório - Enfermaria - Emergência	13,9 m^2 6,30 m x 2,20m
T	EXTENSÃO MARIA TRUJILLO TORLONI Administração e Marketing	20,0 m^2 4m x 5m
T	Guarita Externa Guarita	24,4 m^2 6,60 m x 3,70m
T	Guarita Interna Guarita	5,3 m^2 2,80 m x 1,90m
T	Laboratório de Ciências Ciências	94,1 m^2 8,11 m x 11,60m
T	Laboratório de Elétrica Eletricidade e Eletrônica	39,0 m^2
T	Laboratório de Eletrônica 6 *Bem Iluminado com ventiladores*	31,0 m^2 5,75 m x 5,43m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Eletrônica 7 *Bem Iluminado com ventiladores*	33,0 m^2 6,12 m x 5,43m
T	Laboratório de Eletrônica 72-1 *Bem Iluminado com ventiladores*	34,0 m^2 8,45 m x 4,00m
T	Laboratório de Eletrônica 72-2 *Ventilado e bem iluminado com ventilador*	34,0 m^2 8,53 m x 3,97m
T	Laboratório de Eletrônica 72-3 *Bem Iluminado com ventiladores*	34,0 m^2 8,51 m x 4,04m
T	Laboratório de Eletrônica 72-4 *Bem Iluminado com ventiladores*	47,0 m^2 8,44 m x 5,61m
T	Laboratório de Eletrônica 72-5 Eletrônica Analógica	25,0 m^2
T	Laboratório de Eletrônica 8 *Bem Iluminado com ventiladores*	35,9 m^2 5,48 m x 6,55m
T	Laboratório de Ensaios Mecânicos Ensaios Mecânicos e Metalograficos	33,0 m^2
T	Laboratório de Ensaios Mecânicos Oficina de mecânica	33,9 m^2 6,09 m x 5,56m
T	Laboratório de Hardware sala 70 *Arejado, utiliza ventilador*	35,8 m^2 4,79 m x 7,23m
T	Laboratório de Hidráulica Hidráulica	22,7 m^2 4,77 m x 4,75m
T	Laboratório de Informática 1 *Ar Condicionado*	37,0 m^2 6,05 m x 6,15m
T	Laboratório de Informática 3 *Ar Condicionado*	27,0 m^2 4,05 m x 6,80m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática 4 *Ar Condicionado*	30,0 m^2 5,10 m x 6,03m
T	Laboratório de Informática 5 *Ar Condicionado*	37,0 m^2 5,90 m x 6,60m
T	Laboratório de Informatica 6 *Ambiente ventilado só por janelas*	30,0 m^2
T	Laboratório de Informática 6 *Ar Condicionado*	38,0 m^2
T	Laboratório de Informática 8 1B *Faz parte do revezamento de utilização. - Ventilador*	59,0 m^2
T	Laboratório de Informatica Celga *Não estamos mais com esse laboratório, o mesmo fazia parte de uma extensão que não temos mais.*	46,0 m^2
T	Laboratório de Maleta Pneumática/ CLP Oficina de mecânica	44,7 m^2 8,48 m x 5,27m
T	Laboratório de Pneumática Oficina de mecânica	32,9 m^2 8,35 m x 3,94m
T	Laboratório de Robótica Oficina de mecânica	57,1 m^2 12,36 m x 4,62m
T	Laboratório F1 CNC Oficina de mecânica	41,3 m^2 6,29 m x 6,57m
T	Manutenção *Uso para manutenção e fabricação de peças utilizadas nas aulas e laboratórios -*	45,0 m^2
T	Manutenção Galpão	54,1 m^2 13,63 m x 7,95m
T	Manutenção automotiva Externa Oficina mecânica automobilística	84,0 m^2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Manutenção automotiva sala 60 Oficina mecânica automobilística	40,0 m^2
T	Metalografia sala 21 Ensaios Mecânicos e Metalograficos	55,0 m^2
T	METROLOGIA Metrologia	77,0 m^2
T	Oficina de Manutenção de Solda Oficina de mecânica	66,5 m^2 16,19 m x 4,11m
T	Oficina de manutenção Torno Oficina de mecânica	38,4 m^2 9,43 m x 5,77m
T	Oficina Elétrica 1 Eletricidade e Eletrônica	63,0 m^2
T	Pneumática 64 Pneumática	45,0 m^2
T	Quadra de Esportes Externa Quadra descoberta	895,8 m^2 36,52 m x 24,53m
T	Quadra de Esportes Interna Quadra coberta	608,0 m^2 19,00 m x 32,00m
T	Refeitório Refeitório	25,0 m^2 6,53 m x 3,83m
T	ROBOTICA CLP, Redes, Automação - (Célula Robotizado, Proc Industrial)	27,0 m^2
T	Sala de Aula - 01 Sala de Aula	52,6 m^2 83,9 X 6,27m
T	Sala de Aula - 02 Sala de Aula	47,9 m^2 7,64 m x 6,27m
T	Sala de Aula 59 Sala de Aula	52,2 m^2 7,55 m x 6,92m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sala de Auxiliares Docente Eletricidade e Telecomunicações	14,3 m^2 2,81 m x 5,10m
T	sala de Professores de Educação Física Sala de Professores	35,4 m^2 10,58 m x 6,23m
T	Sala dos Auxiliares de Mecânica Almoxarifado	6,0 m^2 3,00 m x 2,00m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	54,6 m^2 13,90 X 7,60m
T	Sanitário Feminino alunas *Reservado a alunas*	16,0 m^2 5,85 m x 2,77m
T	Sanitário Masculino - Banheirão *reservado aos alunos- Todos os dias 02 funcionários entram para limpeza*	45,0 m^2 7,72 m x 5,88m
T	Secretaria Escolar Secretaria com atendimento ao público	85,8 m^2 7,80 X 11,00m
T	Serviço de Orientação Educacional Sala de Uso Administrativo	20,2 m^2 6,30 m x 3,20m
T	Vestiário Masculino Quadra Alunos *Vestiário utilizado pelos alunos*	50,4 m^2 5,80 m x 8,69m
T	vestiário Feminino - Funcionárias Vestiário masculino	23,1 m^2 5,93 m x 3,90m
T	Vestiário Professores e Funcionários Vestiário masculino	40,3 m^2 14,55 m x 8,18m
1º	Almoxarifado de Eletrônica Almoxarifado	10,3 m^2 3,88 m x 2,65m
1º	Banheiro Feminino alunas *Reservado a alunas*	16,1 m^2 2,42 m x 6,64m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Masculino alunos *Reservado aos Alunos- Todos os dias entram 02 funcionários para limpeza*	16,4 m^2 2,47 m x 6,64m
1º	Biblioteca *Os alunos dos 3 períodos utilizam a Biblioteca da Escola*	125,6 m^2 19,00 X 6,61m
1º	Extensão CEU PARQUE BRISTOL Sala de Coordenação	-
1º	EXTENSÃO E.E. MARIA TRUJILLO TORLONI Sala de Coordenação	-
1º	EXTENSÃO EE CEL. BONIFÁCIO DE CARVALHO Administração e Marketing	400,0 m^2 10X4m
1º	Gráfica Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia	13,9 m^2 6,61 m x 2,10m
1º	Laboratório de Comandos Elétricos Comandos e Máquinas Elétricas	38,9 m^2 6,35 m x 6,13m
1º	Laboratório de Informática 1B Informática (módulo para Laboratório multicurso)	78,0 m^2 12,83 m x 6,06m
1º	Laboratório de Metalografia Metalografia e Tratamento Térmico	79,9 m^2 12,14 m x 6,58m
1º	Sala da Supervisão Educacional Mesanino	103,0 m^2 16,1 m x 12,72m
1º	Sala de Aula 9 Sala de Aula	31,0 m^2 9,17 X 3,39m
1º	Sala de Aula 18 Sala de Aula	65,0 m^2 12,83X5,08m
1º	Sala de aula 3 Sala de Aula	49,0 m^2 6,61 m x 7,48m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	sala de aula 4 Sala de Aula	53,0 m^2 8,39 X 6,27m
1º	sala de aula 5 Sala de Aula	48,0 m^2 6,61 m x 7,22m
1º	sala de aula 6 Sala de Aula	53,0 m^2 8,39 X 6,27m
1º	sala de aula 7 Sala de Aula	44,0 m^2 6,61 m x 6,69m
1º	Sala de Aula 8 Sala de Aula	48,0 m^2 6,61 m x 7,21m
2º	arquivo Permanente - Administração Sala de Arquivo	33,9 m^2 8,40 m x 9,5m
2º	Banheiro Feminino alunas *Banheiro Reservado a alunas - Entram por dia 2 funcionárias para limpeza*	15,7 m^2 6,65 m x 2,36m
2º	Banheiro Masculino alunos *Banheiro Reservado aos Alunos - Todos os dias entram 02 funcionários para limpeza.*	16,3 m^2 6,67 m x 2,44m
2º	CPD Sala de Uso Administrativo	14,3 m^2 3,33 m x 4,30m
2º	Extensão E.E. Bonifácio de Carvalho Sala de Coordenação	-
2º	Laboratório de Informática 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	33,0 m^2 5,00 m x 6,68m
2º	Laboratório Informática 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	33,4 m^2 5,00 m x 6,68m
2º	Sala de Aula 10 Sala de Aula	57,0 m^2 6,60 m x 8,60m

Andar	Nome	Área
2º	Sala de Aula 11 Sala de Aula	50,0 m^2 6,60 m x 7,61m
2º	sala de aula 12 Sala de Aula	50,0 m^2 7,64 m x 6,60m
2º	sala de aula 13 Sala de Aula	53,0 m^2 8,39 X 6,27m
2º	Sala de aula 14 Sala de Aula	53,0 m^2 8,39 X 6,27m
2º	sala de aula 15 Sala de Aula	53,0 m^2 8,39 X 6,27m
2º	Sala de Aula 16 Sala de Aula	53,0 m^2 8,39 X 6,27m
2º	sala de aula 17 Sala de Aula	63,0 m^2 9,44 m x 6,65m
2º	Sala de projeção Sala de Multimeios	104,0 m^2 11,75 m x 8,81m
2º	Sala de projeção Sala de Multimeios	103,5 m^2 11,75 m x 8,81m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	**De Lorenzo De Lorenzo Simulador de Processo** Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
5	**De Lorenzo De Lorenzo Simulador de Processo** Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**De Lorenzo De Lorenzo Simulador de Processo** Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**De Lorenzo De Lorenzo Simulador de Processo** Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**De Lorenzo De Lorenzo Simulador de Processo** Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**De Lorenzo De Lorenzo Simulador de Processo** Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**Festo F 110V** Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
4	**Festo F 110V** Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**Festo F 110V** Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**Festo F 110V** Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**Festo F 110V** Kit didático p/práticas em Pneumatica e Eletropneumática - *Local: AUTOMAÇÃO MECATRONICA*
1	**MITUTOYO SEM** Mesa de desempeno - *Local: CELULA 1*
1	**NARDINI NODUS220 CONVENCIONAL** Torno - *Local: CELULA 1*
3	**NARDINI 500ES** Torno - *Local: CELULA 1*
1	**NARDINI 500ES** Torno - *Local: CELULA 1*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**NARDINI 500ES** Torno - *Local: CELULA 1*
1	**NARDINI 500ES** Torno - *Local: CELULA 1*
1	**ROMI U30** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 1*
1	**SANCHES BLANES FB20** Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - *Local: CELULA 1*
0	**SANCHES BLANES FUR 1** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 1*
1	**SOMAR SEM** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 1*
1	**SOMAR SEM** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 1*
1	**SOMAR SEM** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 1*
3	**SOMAR SEM** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 1*
0	**SOMAR SEM** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: CELULA 1*
1	**CHEVROLET SEM 6 CILINDROS** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm³ e máx 1.8 - *Local: CELULA 2*
1	**CHEVROLET SEM 6 CILINDROS** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm³ e máx 1.8 - *Local: CELULA 2*
2	**CHEVROLET SEM 6 CILINDROS** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm³ e máx 1.8 - *Local: CELULA 2*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**DODGE SEM 8 CILINDROS** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm³ e máx 1.8 - *Local: CELULA 2*
0	**FIAT SEM 4 CILINDROS** Motor a álcool e/ou gasolina ciclo otto 4 cilindros; comando de válvulas (único) no cabeçote (ohc) - *Local: CELULA 2*
2	**KEY 4 rodas platafo PARA FERRAMENTAS** Carro de transporte manual - *Local: CELULA 2*
1	**KEY 4 rodas platafo PARA FERRAMENTAS** Carro de transporte manual - *Local: CELULA 2*
1	**KEY 4 rodas platafo PARA FERRAMENTAS** Carro de transporte manual - *Local: CELULA 2*
1	**MERCEDE SEM 6 CILINDROS COM CORTE** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm³ e máx 1.8 - *Local: CELULA 2*
1	**MITUTOYO SEM** Mesa de desempeno - *Local: CELULA 2*
1	**PLACTYL SEM 220V** Máquina de serra - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
9	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**RAVEN SEM** Suporte com redutor para fixação de motores de 4 a 6 cilindros - *Local: CELULA 2*
1	**Sanches Blanes s** Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - *Local: CELULA 2*
1	**SEM SEM 2 TONELADAS** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: CELULA 2*
1	**SOMAR SEM 220V** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: CELULA 2*
1	**VOLKSWAGEM SEM 4 CILINDORS** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm^3 e máx 1.8 - *Local: CELULA 2*
1	**BAMBOZZI TRR2300 220V** Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - *Local: CELULA 3*
3	**NARDINI 500ES 220V** Torno - *Local: CELULA 3*
1	**NARDINI 500ES 220V** Torno - *Local: CELULA 3*
1	**NARDINI 500ES 220V** Torno - *Local: CELULA 3*
1	**NARDINI 500ES 220V** Torno - *Local: CELULA 3*
1	**ROMI U30 220V 1/4CV** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 3*

QTD	Nome
1	**SANCHES BLANES FUR1 220V 1/5 CV** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 3*
1	**SANCHES BLANES SEM 220V** Furadeira de bancada tipo coluna - *Local: CELULA 3*
0	**SANCHES BLANES E ART BRAS SEM 220V** Plaina Elétrica - *Local: CELULA 3*
0	**SOMAR SEM 22V E 1/2CV** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: CELULA 3*
1	**STARRET 3 3** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 3*
1	**STARRET 3 3** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 3*
1	**STARRET 3 3** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 3*
3	**STARRET 3 3** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 3*
1	**MITUTOYO SEM** Mesa de desempeno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*

QTD	Nome
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
4	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
4	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
4	**NARDINI 500 ES 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
0	**SANCHES BLANES FUR1 220V** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 4*
1	**SANCHES BLANES FB20 220V** Furadeira de bancada tipo coluna - *Local: CELULA 4*
2	**SCHUL 4** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 4*
1	**SCHUL 4** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 4*
1	**SCHUL 4** Morça de bancada 4pol - *Local: CELULA 4*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**SOMAR 1/2CV 220V** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: CELULA 4*
1	**TRAUB AUTOMATICO 220V** Torno - *Local: CELULA 4*
1	**ESAB 250E MIG** máquina de solda - *Local: CELULA 5*
1	**EVA SEM 15TON** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: CELULA 5*
1	**EVA EVA40 40 TON** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: CELULA 5*
1	**FRANHO SEM 220V** Máquina de serra estrutura em ferro fundido e chapa de aço - *Local: CELULA 5*
0	**IMOR PRN 320** Torno - *Local: CELULA 5*
1	**KONE KFF30** Furadeira tipo industrial; tipo de coluna - *Local: CELULA 5*
1	**KONE SEM** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 5*
1	**MERLO SEM 220V** Máquina de serra - *Local: CELULA 5*
0	**MITUTOYO sem** Mesa de desempeno - *Local: CELULA 5*
1	**NARDINI FVA1300 RADIAL** Furadeira tipo industrial de bancada tipo fresadora - *Local: CELULA 5*
0	**NARDINI 500ES** Torno - *Local: CELULA 5*
1	**NEWTON SEM** Guilhotina de dois cortes - *Local: CELULA 5*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**RONEMAX SEM 220V** Serra de fitas profissional para cortar carnes - *Local: CELULA 5*
1	**SOMAR 4 4** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 5*
2	**SOMAR 4 4** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 5*
1	**SOMAR 4 4** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: CELULA 5*
0	**TRANSWELD TW850 ELETRICA** Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - *Local: CELULA 5*
1	**ZEMA FRN60** Fresadora ferramenteira - *Local: CELULA 5*
1	**Emco Ficnc 220V** Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - *Local: CELULA MANUFATURA 39*
1	**EMCO VMC 100 220V** Centro de usinagem cnc didático - *Local: CELULA MANUFATURA 39*
1	**EMCO TURN120 EMCO** Torno CNC didático - *Local: CELULA MANUFATURA 39*
0	**Emco Compact 5 220V** Torno CNC didático - *Local: CELULA MANUFATURA 39*
1	**Emco Turn 55 220V** Torno CNC didático - *Local: CELULA MANUFATURA 39*
1	**Bit 9 V1.3** Aparelho telefônico analógico - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Bit 9 V1.3** Aparelho telefônico analógico - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Bit 9 V1.3 110 v** Central telefonica (central PABX) - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Bit 9 V1.3** Aparelho telefônico analógico - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
5	**Bit 9 V1.3** Aparelho telefônico analógico - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Bit 9 V1.3** Aparelho telefônico analógico - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Bit 9 V1.3** Aparelho telefônico analógico - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
0	**DEGEM 101 Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
2	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**FW Instec GSP-810 bivolt** Espectrômetro Infravermelho - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Minipa Mo-1227 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Minipa Mo-1227 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
5	**Minipa Mo-1227 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Minipa Mo-1227 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Minipa Mo-1227 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Minipa Mo-1227 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Tektronix Tds 3022B bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Tektronix Tds 3022B bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Tektronix Tds 3022B bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Tektronix Tds 3022B bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**Tektronix Tds 3022B bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
5	**Tektronix Tds 3022B bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**UNI eg-8102 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 6*
1	**DEGEM PS-MB-2/A Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
5	**DEGEM 120B1 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
4	**DEGEM 101 Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 101 Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**DEGEM PS-MB-2/A Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM PS-MB-2/A Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM PS-MB-2/A Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
7	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
5	**DEGEM PS-MB-2/A Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 101 Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM PS-MB-2/A Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 101 Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
6	**DEGEM 160 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 101 Bivolt** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**DEGEM 120B1 Bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
0	**Minipa MO-1227 Bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**Minipa MO-1225 Bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**Minipa MO-1225 Bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**Minipa MO-1225 Bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
1	**Minipa MO-1225 Bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
4	**Minipa MO-1225 Bivolt** Osciloscópio digital - *Local: Laboratório de Eletrônica 7*
6	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 120B1 BIVOLT** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**DEGEM 141B1 BIVOLT** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*

QTD	Nome
1	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
6	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Etec JS NÃO TEM Montada na Escola** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
6	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**Logicscope CADD0802 Bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-1*
1	**De Lorenzo sm bivolt** Estação total eletrônica - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**De Lorenzo sm bivolt** Estação total eletrônica - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**De Lorenzo sm bivolt** Estação total eletrônica - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
4	**De Lorenzo sm bivolt** Estação total eletrônica - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**De Lorenzo sm bivolt** Estação total eletrônica - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
5	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
5	**Degem 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Degem 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
5	**Mininpa ET-2082b** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Mininpa ET-2082b** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Mininpa ET-2082b** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Mininpa ET-2082b** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Mininpa ET-2082b** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Mininpa ET-2082b** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-2*
1	**Arquimedes Duo core Micro computador** CPU - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Arquimedes Duo core Micro computador** CPU - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Arquimedes Duo core Micro computador** CPU - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
5	**Arquimedes Duo core Micro computador** CPU - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Arquimedes Duo core Micro computador** CPU - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Arquimedes Duo core Micro computador** CPU - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
5	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**Degem 112a bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-3*
1	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
6	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
6	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
6	**DEGEM 112A bivolt** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM PS-MB/2f Fonte** Fonte de alimentação - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 bivolt** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-4*
1	**DEGEM 161 1 A 100KH** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**DEGEM 112A ANALÓGICO** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
4	**DEGEM 112A ANALÓGICO** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**DEGEM 112A ANALÓGICO** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
4	**DEGEM 161 1 A 100KH** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**DEGEM 161 1 A 100KH** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**DEGEM 161 1 A 100KH** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**DEGEM 112A ANALÓGICO** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**DEGEM 161 1 A 100KH** Gerador de funções de bancada - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**DEGEM 112A ANALÓGICO** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Laboratório de Eletrônica 72-5*
1	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
1	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
1	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
1	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
1	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
1	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
6	**De Lorenzo DLB-MAQCE 220** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: Laboratório de Eletrônica 8*
0	**BRIRO 187,5/VA1 AN** Durômetro analógico - *Local: Laboratório de Ensaios Mecânicos*
1	**MAGNAFLUX Y6 220V** Kit portátil com pernas articuladas, para detecção de falhas em metais (tipo yoke) - *Local: Laboratório de Ensaios Mecânicos*
1	**PANTEC RASH RS 220V** Durômetro analógico - *Local: Laboratório de Ensaios Mecânicos*
1	**VPM SEM** Kit portátil com pernas articuladas, para detecção de falhas em metais (tipo yoke) - *Local: Laboratório de Ensaios Mecânicos*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**VPM SEM** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: Laboratório de Ensaios Mecânicos*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 1*
3	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**Furukawa CAT5 24 Portas** Switch - *Local: Laboratório de Informática 1*
0	**Furukawa CAT5 24 Portas** Patch panel: para conexão de cabos - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**GKC 6us Rack** Rack p/equipamento de informática - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
9	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
9	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP L200H LCD20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**HP 8200 Elitesmall I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 1*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*
6	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
9	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 3*
9	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 3*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 4*
4	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 4*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Enermax EXXA300 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
9	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*

QTD	Nome
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
9	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP L200H LCD 20** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**HP 8200 Elite Smal I5** CPU - *Local: Laboratório de Informática 4*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
9	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
9	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo Sériek Intel 4gb ram 500 gb hd** CPU - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**Positivo W1942PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
9	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**RagTech SD500 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 5*
1	**D Link des 1024d 24 portas** Switch - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Encore ENH924** Switch - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Encore 24p 2giga** Switch - *Local: Laboratório de Informatica 6*
6	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Force Line Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
20	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica 6*
0	**Furukawa CAT5 24 Portas** Patch panel: para conexão de cabos - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**GKC gkc 6US** Rack p/equipamento de informática - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Hitashi CPX 3010 3000lumens** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
20	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
20	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec ST4253 ATX MINI TORRE** CPU - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Itautec W192P LCD 19** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
9	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**LG W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Philco ph 155usb Bivolt** DVD - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Philco ph 29b em cores29"** TV - *Local: Laboratório de Informatica 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
9	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Positivo Sériek Intel** CPU - *Local: Laboratório de Informática 6*
1	**Dlink DES-1024D** Switch - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Forceline Evolution 3 Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
20	**LG W192PE LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
20	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Positivo Sériek Intel 4GB 500GB** CPU - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Soho Plus CAT5 24 Portas** Patch panel: para conexão de cabos - *Local: Laboratório de Informática 8 1B*
1	**Dlink 24 DES1024D 110V** Switch - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
20	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Forceline Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
29	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*

QTD	Nome
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Ht66 Ht66 Computador** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
16	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
16	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec W1942P LCD** Monitor - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
1	**Itautec ST4263 Desktop** CPU - *Local: Laboratório de Informatica Celga*

QTD	Nome
1	**Telecon 4und Tele** Rack p/equipamento de informática - *Local: Laboratório de Informatica Celga*
0	**FFV FFV1 220V** Fresadora ferramenteira - *Local: Manutenção*
1	**MASTER 220V** Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - *Local: Manutenção*
1	**MITUTOYO SEM** Mesa de desempeno - *Local: Manutenção*
1	**NARDINI 500ES 220V** Torno - *Local: Manutenção*
1	**SOMAR SEM 220V** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: Manutenção*
1	**AUTOBOX n°5 2500 KILOS** Elevador automotivo - *Local: Manutenção automotiva Externa*
1	**fiat 4 cilindros** Motor de combustão interna ciclo otto aspirado, 4 cilindros, cap volumétrica mín 1400 cm³ e máx 1.8 - *Local: Manutenção automotiva Externa*
0	**MERCEDEZ BENS/PERKINS 6 cilindros DIESEL** Motor de combustão interna - ciclo diesel - *Local: Manutenção automotiva Externa*
1	**PRODELEC MASTER** Transformador para soldagem de 20kva, multiprocesso - *Local: Manutenção automotiva Externa*
1	**SCHUL SEM 220V** Compressor de ar 1/3 de HP - *Local: Manutenção automotiva Externa*
0	**SEM JACARÉ 1,5 TON** Macaco hidráulico telescópico para caiza de câmbio de automóveis e utilitários leves - *Local: Manutenção automotiva Externa*
1	**SEM SEM 220V** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: Manutenção automotiva Externa*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**SOMAR n°5 BANCADA** Morça de bancada n° 6 base fixa - *Local: Manutenção automotiva Externa*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
10	**BIT 9 DIDATICOS 220V** Painel didático automático para estudo de sinalização automotiva - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
0	**EPCOM sem** CPU - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**GREE GOLD LYER 220V** Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - *Local: Manutenção automotiva sala 60*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	**SEM JACARÉ 1,5 TON** Macaco hidráulico telescópico para caiza de câmbio de automóveis e utilitários leves - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**TES SEM** Retroprojetor - *Local: Manutenção automotiva sala 60*
1	**AROTEC COR40 220V** Cortadora para ensaios metalográficos - *Local: Metalografia sala 21*
1	**AROTEC PRE40MI 220v** Embutidora para linguiça cap mínima 8kg - *Local: Metalografia sala 21*
0	**BRIRO VA1- BVR187,5H 220** Durômetro analógico - *Local: Metalografia sala 21*
1	**FORLABO SEM 220** Forno elétrico tipo industrial - *Local: Metalografia sala 21*
1	**KONTROL IM713 220V** Microscópio metalográfico trilocular normal - *Local: Metalografia sala 21*
1	**LUNNMINOR SEM 220** Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - *Local: Metalografia sala 21*
1	**PANABRA SEM 220** Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - *Local: Metalografia sala 21*
1	**PRIMAELÉTRICA SEM 0** Cortadora para ensaios metalográficos - *Local: Metalografia sala 21*
1	**SHIMADZU MSL-B1 110** Microscópio metalográfico trilocular normal - *Local: Metalografia sala 21*
2	**TECLAGO PL02ETD 220V** Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - *Local: Metalografia sala 21*
1	**TECLAGO PL02ETD 220V** Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - *Local: Metalografia sala 21*
1	**TECLAGO PL02ETD 220V** Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - *Local: Metalografia sala 21*

QTD	Nome
1	**TERMOPRESS SEM 0** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: Metalografia sala 21*
1	Aparelho telefônico analógico - *Local: Oficina Elétrica 1*
0	**Belgra FB 64 Trifásico** Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - *Local: Oficina Elétrica 1*
1	**Ferrari me 6 220v** Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - *Local: Oficina Elétrica 1*
1	**Ferrari lcm 46 220v** Lixadeira manual tipo orbital acionamento eletrico - *Local: Oficina Elétrica 1*
1	**Imag Junior 0** Maquina de virar cortes - *Local: Oficina Elétrica 1*
0	**Shul Fsb 13p 220v** Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - *Local: Oficina Elétrica 1*
1	**FESTO DS FESTO 220V** Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidraúlica - *Local: Pneumática 64*
1	**FESTO DS TP100 110V** Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - *Local: Pneumática 64*
1	**FESTO SEM 110V** Balança hidráulica e eletrohidráulica - *Local: Pneumática 64*
1	**Scorbot Scorbot Robt com Conversor e Torre** Célula robótica - robô industrial - *Local: ROBOTICA*

Recursos Financeiros

- **DMPP - DESPESA MIÚDA DE PRONTO PAGAMENTO**

Compras de Insumos (material de limpeza, papelaria, manutenção predial)
Compras de Materiais para aulas práticas e pequenas manutenções de equipamentos dos laboratórios e oficinas e CPD

- **PDDE FEDERAL**

  Aquisição de Instalação de Câmeras de Monitoramento nos corredores e áreas comuns da ETEC JORGE STREET

- **Contribuição Voluntária APM**

  Contribição voluntária - matrícula

- **Ação entre amigos - PÁSCOA**

  Sorteamos um cesta de páscoa para arrecadação de valores para pagamento de rescisãode 2 funcionários da APM

- **APM**

  Locação de Armários para alunos

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial Desarmada

Empresa	Lopes Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda - EPP
Contrato	118/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/09/2023
Controle de acesso, identificando, orientando, e encaminhando as pessoas aos lugares desejados, fazer rondas na unidade e estar atento a qualquer atividade suspeita, tomando as medidas cabíveis, conforme orientação estabelecida pela unidade. Zelar pela segurança dos alunos, funcionários, visitantes e do patrimônio. - 02 (dois) seguranças no período diurno - 01(um) segurança no período noturno	

Prestação de Serviços de Limpeza em Ambiente Escolar

Empresa	LanzaServ Serviços e Saneamento Eireli - ME
Contrato	162/2022

Início	30/05/2022
Final da vigência	30/08/2023
Realiza a varrição do chão, lavagem de pátios e quadras, remoção de lixo, limpeza de banheiros, salas, e áreas de convivência. Mantém móveis e objetos limpos e repõem os materiais de limpeza. Total 03 (três) colaboradores de 44 horas semanais.	

Prestação de Serviços de Limpeza em Ambiente Escolar

Empresa	Barus Serviços Terceirizados Eireli
Contrato	037/2021
Início	19/07/2021
Final da vigência	19/01/2024
Realiza a varrição do chão, lavagem de pátios e quadras, remoção de lixo, limpeza de banheiros, salas, e áreas de convivência. Mantém móveis e objetos limpos e repõem os materiais de limpeza. Total 02 (dois) colaboradores de 20 horas semanais.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORGE STREET

Nome Fantasia	APM da Etec Jorge Street
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Salomão C. Junior
E-mail	e011dir@cps.sp.gov.br
Telefone	4238-7955

GRÊMIO

Nome Fantasia	ALIANÇA ESTUDANTIL
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Gabriel S. Pereira

E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

ETEC JORGE STREET

Nome Fantasia	CIPA- ETEC JORGE STREET
Tipo	CIPA
Presidente	Edson Simioni
E-mail	e011adm@cps.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec Jorge Street

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 11
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Madalena R. Medeiros
E-mail	e011dir@cps.sp.gov.br
Telefone	4238-7955

Nome Fantasia	
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Madalena R. Medeiros
E-mail	e011dir@cps.sp.gov.br
Telefone	4238-7955

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

A Etec Jorge Street tem como missão formar e qualificar profissionais competentes, adequados ao setor produtivo e em harmonia com o meio ambiente. Além disto, formar cidadãos éticos, com espírito crítico e com consciência de suas habilidades e potenciais, desenvolvendo novas tecnologias e ao mesmo tempo, perseguindo, de forma obstinada, a responsabilidade de suas aplicações sociais, tendo em vista a valorização da vida e o desenvolvimento pleno do ser humano".

Visão

Sermos reconhecidos como referência na educação profissional técnica, aliando qualidade das relações humanas a inovação tecnológica, promovendo uma formação ética e empreendedora a fim de cumprirmos nosso papel junto à sociedade.

Indicadores

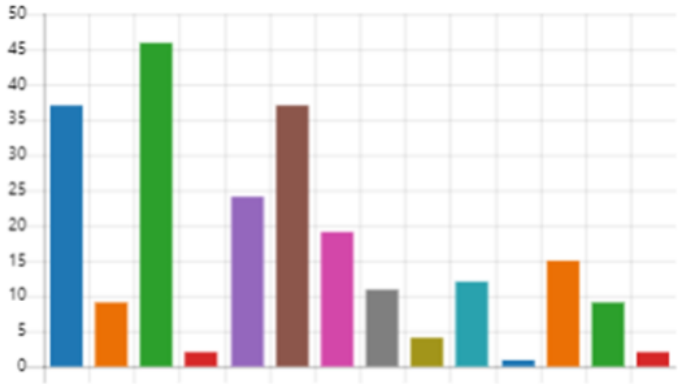
Pesquisa com Professores

Em pesquisa realizada com professores, foram levantados os seguintes indicadores:

12. Força: Escolha até 3 pontos fortes

Mais Detalhes

Ambiente de Trabalho	37
Aprendizagem Ativa	9
Corpo Docente/Qualidade de ...	46
Divulgação	2
Equipe de Gestão	24
EXCUTE	37
Experiência/Tradição	19
Infraestrutura: Salas de aula/L...	11
Internet/Computadores/Equip...	4
Organização/Comunicação	12
Orgãos Colegiados: APM/Con...	1
Participação em Feiras/Evento...	15
Trabalho Colaborativo	9
Outra	2



Corpo Docente/Qualidade de Ensino	62%
Ambiente de Trabalho	50%
EXCUTE	50%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

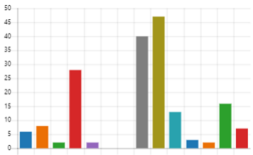
Equipe de Gestão

32%
26%

13. Fraqueza: Escolha até 3 pontos falhos

Mais Detalhes

Ambiente de Trabalho	6
Aprendizagem Ativa	8
Corpo Docente/Qualidade de ...	2
Divulgação	28
Equipe de Gestão	2
EXCUTE	0
Experiência/Tradição	0
Infraestrutura: Salas de aula/L...	40
Internet/Computadores/Equip...	47
Organização/Comunicação	13
Orgãos Colegiados: APM/Con...	3
Participação em Feiras/Evento...	2
Trabalho Colaborativo	16
Outra	7



Experiência/Tradição

Internet/Computadores/Equipamentos Multimidia 64%
Infraestrutura: Salas de aula/Laboratórios/Oficinas 54%
Divulgação 38%
Trabalho Colaborativo 22%
21%

Organização/Comunicação

14. Oportunidades Externas. Escolha uma opção

Mais Detalhes Insights

Estabelecimento de Parcerias	40
Proximidade com Empresas d...	16
Networking	8
Divulgação de Vagas de estági...	9
Outra	1

Estabelecimento de parcerias 54%
Proximidade com Empresas 21%

15. Ameaças Externas. Escolha uma opção

Mais Detalhes

Dificuldade de transporte	30
Falta de visibilidade da escola ...	27
Etecs próximas com cursos afins	13
Outra	4

Dificuldade de Transporte 40%
36%

Falta de visibilidade

Relatório de Permanência

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	05/02/2020	41	20/12/2021	20 (48,78%)	27 (65,85%)
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		06/02/2019	41	20/12/2021	30 (73,17%)	31 (75,61%)
TÉCNICO EM ELETRÔNICA		10/08/2020	31	20/12/2021	11 (35,48%)	12 (38,71%)
TÉCNICO EM ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		06/02/2019	40	20/12/2021	33 (82,5%)	34 (85%)
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA		05/02/2020	41	20/12/2021	15 (36,59%)	20 (48,78%)
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA		10/08/2020	40	20/12/2021	15 (37,5%)	18 (45%)
TÉCNICO EM MECÂNICA		05/02/2020	38	20/12/2021	18 (47,37%)	21 (55,26%)
TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		06/02/2019	40	20/12/2021	30 (75%)	31 (77,5%)
TÉCNICO EM MECATRÔNICA		05/02/2020	40	20/12/2021	15 (37,5%)	19 (47,5%)
TÉCNICO EM MECATRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		06/02/2019	40	20/12/2021	32 (80%)	33 (82,5%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	10/08/2020	30	20/12/2021	14 (46,67%)	17 (56,67%)
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		06/02/2019	39	20/12/2021	36 (92,31%)	39 (100%)
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS		10/08/2020	35	20/12/2021	12 (34,29%)	14 (40%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - AMS P-TEC (T)	06/02/2019	40	20/12/2021	37 (92,5%)	37 (92,5%)
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		06/02/2019	40	20/12/2021	37 (92,5%)	38 (95%)

Relatório de Matrículas e Perdas

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 31/12/2021 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	CURSANDO Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	Masc.	Fem.	Total Cursando	Perda
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC	1ª SÉRIE	TURMA A	42	0	0	0	3	0	0	0	0	5	34	39	7,14%
TURMA B	43	0	0	3	3	0	0	0	8	29	37		13,95%		
2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	0	0	0	0	8	32	40	0%		
Total do Curso:	125	0	0	6	3	0	0	0	21	95	116		7,2%		
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - AMS P-TEC (T)	1ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	1	0	0	0	0	34	6	40	2,44%
2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	2	0	0	0	0	29	9	38	5%	
3ª SÉRIE	TURMA A	37	0	0	0	0	0	0	0	0	29	8	37	0%	
Total do Curso:	118	0	0	3	0	0	0	0	92	23	115		2,54%		
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC (M)	1ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	1	0	0	0	0	32	8	40	2,44%
2ª SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	2	0	0	0	0	30	4	34	5,56%	
Total do Curso:	77	0	0	3	0	0	0	0	62	12	74		3,9%		
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM ELETRÔNICA - NOVOTEC (M)	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	28	11	39	2,5%
2ª SÉRIE	TURMA A	36	1	0	0	2	0	0	0	0	31	2	33	8,33%	
Total do Curso:	76	1	0	0	3	0	0	0	0	59	13	72	5,26%		
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - NOVOTEC (T)	1ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	5	0	0	0	0	25	11	36	12,2%
2ª SÉRIE	TURMA A	34	0	0	0	4	0	0	0	0	20	10	30	11,76%	
Total do Curso:	75	0	0	9	0	0	0	0	0	45	21	66	12%		
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM MECÂNICA - NOVOTEC (M)	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	33	6	39	2,5%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Total do Curso:	40	0	0	0	1	0	0	0	0	33	6	39	2,5%		
ENSINO MÉDIO COM TÉCNICO EM MECATRÔNICA - NOVOTEC (T)	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	2	0	0	0	0	38	0	38	5%
Total do Curso:	40	0	0	2	0	0	0	0	0	38	0	38	5%		
HÍBRIDO ADMINISTRAÇÃO	1ª SÉRIE	TURMA A	38	0	0	1	4	0	0	0	0	15	18	33	13,16%
2ª SÉRIE	TURMA A	29	0	0	0	11	0	0	0	0	8	10	18	37,93%	
Total do Curso:	67	0	1	15	0	0	0	0	0	23	28	51	23,88%		
HÍBRIDO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (M)	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	8	0	0	0	0	24	8	32	20%
Total do Curso:	40	0	0	8	0	0	0	0	0	24	8	32	20%		
HÍBRIDO INFORMÁTICA PARA INTERNET (T)	2ª SÉRIE	TURMA A	23	0	0	0	9	0	0	0	0	14	0	14	39,13%
Total do Curso:	23	0	0	9	0	0	0	0	0	14	0	14	39,13%		
HÍBRIDO LOGÍSTICA (M)	2ª SÉRIE	TURMA A	27	0	0	0	0	12	0	0	0	14	1	15	44,44%
Total do Curso:	27	0	0	12	0	0	0	0	0	14	1	15	44,44%		
HÍBRIDO SERVIÇOS JURÍDICOS (T)	1ª SÉRIE	TURMA A	25	0	0	0	0	5	0	0	0	8	12	20	20%
Total do Curso:	25	0	0	5	0	0	0	0	0	8	12	20	20%		
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA A	36	12	0	0	1	0	0	0	0	6	17	23	36,11%
TURMA B	32	10	0	1	1	0	0	0	2	8	10	68,75%			
2º MÓDULO	TURMA A	18	0	5	0	0	0	0	0	4	9	13	27,78%		
3º MÓDULO	TURMA A	17	3	0	0	1	0	0	0	0	3	10	13	23,53%	
TURMA B	20	0	3	0	0	0	0	0	4	13	17	15%			
Total do Curso:	123	25	18	0	3	1	0	0	0	19	57	76	38,21%		
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3º SÉRIE	TURMA A	39	0	0	0	0	0	0	0	0	13	26	39	0%
Total do Curso:	39	0	0	0	0	0	0	0	0	13	26	39	0%		
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	1º MÓDULO	TURMA B	46	10	1	8	0	0	0	0	0	26	1	27	41,3%
2º MÓDULO	TURMA B	38	18	4	0	1	0	0	0	0	15	0	15	60,53%	
3º MÓDULO	TURMA B	33	7	5	0	1	0	0	1	0	18	1	19	42,42%	
4º MÓDULO	TURMA B	32	5	0	0	0	0	0	0	0	27	0	27	15,63%	
Total do Curso:	149	40	10	8	2	0	0	1	0	86	2	88	40,94%		
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1ª SÉRIE	TURMA A	41	1	0	0	2	0	0	0	0	27	11	38	7,32%
2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	8	0	0	0	0	24	9	33	19,51%	
3ª SÉRIE	TURMA A	34	0	0	0	3	0	0	0	0	24	7	31	8,82%	
Total do Curso:	116	1	0	0	13	0	0	0	0	75	27	102	12,07%		
TÉCNICO EM ELETRÔNICA	1º MÓDULO	TURMA A	44	3	0	16	0	0	0	0	0	23	2	25	43,18%
2º MÓDULO	TURMA A	34	12	3	0	0	0	0	0	0	18	1	19	44,12%	
3º MÓDULO	TURMA A	12	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12	0%	
Total do Curso:	90	15	3	16	0	0	0	0	0	52	4	56	37,78%		
TÉCNICO EM ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3º SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	2	0	0	0	0	28	6	34	5,56%
Total do Curso:	36	0	0	2	0	0	0	0	28	6	34	5,56%			
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	1º MÓDULO	TURMA A	47	9	1	4	0	0	0	0	0	29	4	33	29,79%
2º MÓDULO	TURMA A	48	4	10	0	1	0	0	0	0	32	1	33	31,25%	
3º MÓDULO	TURMA A	28	1	5	0	0	0	0	1	0	19	2	21	25%	
4º MÓDULO	TURMA A	21	0	1	0	0	0	0	0	0	20	0	20	4,76%	
Total do Curso:	144	14	17	4	1	0	0	1	0	100	7	107	25,69%		
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3º SÉRIE	TURMA A	38	0	0	0	0	0	0	1	0	28	9	37	2,63%
Total do Curso:	38	0	0	0	0	0	1	0	28	9	37	2,63%			
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA	1º MÓDULO	TURMA A	46	23	2	0	0	0	0	0	0	21	0	21	54,35%
2º MÓDULO	TURMA A	30	6	2	0	0	0	0	0	0	20	2	22	26,67%	
3º MÓDULO	TURMA A	25	7	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	28%	
Total do Curso:	101	36	4	0	0	0	0	0	0	59	2	61	39,6%		
TÉCNICO EM MECÂNICA	1º MÓDULO	TURMA A	41	9	2	0	0	0	0	0	0	29	1	30	26,83%
2º MÓDULO	TURMA A	30	5	2	0	0	0	0	0	0	22	1	23	23,33%	
3º MÓDULO	TURMA A	31	4	2	0	0	0	0	0	0	24	1	25	19,35%	
4º MÓDULO	TURMA A	24	3	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	12,5%	
Total do Curso:	126	21	6	0	0	0	0	0	0	96	3	99	21,43%		
TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	3	0	0	1	0	33	3	36	10%
3ª SÉRIE	TURMA A	31	0	0	0	0	0	0	0	0	25	6	31	0%	
Total do Curso:	71	0	0	3	0	0	1	0	58	9	67	5,63%			
TÉCNICO EM MECATRÔNICA	1º MÓDULO	TURMA B	50	12	0	8	0	0	0	0	0	29	1	30	40%
2º MÓDULO	TURMA B	39	9	7	0	0	0	0	0	0	21	2	23	41,03%	
3º MÓDULO	TURMA A	15	3	1	0	0	0	0	0	0	9	2	11	26,67%	
TURMA B	30	0	10	0	2	0	0	0	16	0	16	46,67%			
4º MÓDULO	TURMA A	16	1	0	0	0	0	0	0	15	0	15	6,25%		
TURMA B	20	1	0	0	0	0	0	0	18	1	19	5%			
Total do Curso:	170	26	18	8	2	0	0	0	0	108	6	114	32,94%		
TÉCNICO EM MECATRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1ª SÉRIE	TURMA A	40	1	0	1	0	0	0	0	0	31	7	38	5%
2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	3	0	0	0	0	35	3	38	7,32%	
3ª SÉRIE	TURMA A	34	0	0	0	1	0	0	0	0	28	5	33	2,94%	
Total do Curso:	115	1	0	1	4	0	0	0	0	94	15	109	5,22%		
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	2º MÓDULO	TURMA A	27	10	2	0	0	0	0	0	0	1	14	15	44,44%
Total do Curso:	27	10	2	0	0	0	0	0	1	14	15	44,44%			
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	1º MÓDULO	TURMA A	39	17	0	1	0	0	0	0	0	5	16	21	46,15%
2º MÓDULO	TURMA A	26	2	5	0	0	0	0	0	0	2	17	19	26,92%	
3º MÓDULO	TURMA A	18	0	4	0	0	0	0	0	0	5	9	14	22,22%	
Total do Curso:	83	19	9	1	0	0	0	0	0	12	42	54	34,94%		
Total:	2161	209	87	39	106	4	0	4	0	1262	448	1710	20,87%		

Análise SWOT

Forças	
Pesquisa com Professores	
Corpo Docente/Qualidade de Ensino	62%
Ambiente de Trabalho	50%
EXCUTE	50%
Equipe de Gestão	32%
Experiência/Tradição	26%

Fraquezas	
Pesquisa com Professores	
Internet/Computadores/Equipamentos Multimidia	64%
Infraestrutura: Salas de aula/Laboratórios/Oficinas	54%
Divulgação	38%
Trabalho Colaborativo	22%
Organização/Comunicação	21%

Relatório de Matrículas e Perdas
O alto índice de perdas é uma ponto fraco da escola.

Oportunidades	
Pesquisa com Professores	
Estabelecimento de parcerias	54%
Proximidade com Empresas	21%

Ameaças	
Pesquisa com Professores	
Dificuldade de Transporte	40%
Falta de visibilidade	36%

Relatório de Permanência
O baixo poder aquisito faz com que os alguns alunos do curso modular não tenham condições de continuar seu estudo. Além disto, a prioridade para eles é o trabalho e quando não conseguem conciliar o horário da escola com o do trabalho, evadem ou trancam matrícula nao terminando seu curso

Prioridades

Corpo Docente/Qualidade de Ensino

¨64% dos professores acreditam que a qualidade de ensino e do corpo docente constitui a principal força da escola

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Alto índice de Evasão

A evasão nos cursos modulares é um problema que merece constante atenção e requer várias ações para o seu controle.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Divulgação

38% dos professores consideram que a divulgação da escola é um ponto fraco a ser trabalhado.
Como ameça temos a falta de transporte (40%) e a falta de visibilidade (36%)

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Readequação de Laboratórios

Para 54% dos professores a disponibilidade de laboratórios e equipamentos é um ponto fraco da escola.
Como oportunidade temos o estabeleciomento de parcerias

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Infraestrutura: Salas de aula/Laboratórios/Oficinas

Para 54% dos professores, a Infraestrutura de Salas de Aula, Laboratórios e oficinas é uma Fraqueza da escola.

A oprotunidade que temos no meomento é a parceria que se está montando com o Instituto INONANEX.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Internet/Computadores/Equipamentos Multimidia

A falta de equipamento ou equipamentos desatualizados é uma fraqueza identificada por 64 % dos professores.

A oprtunidade que se tem é o establecimento de parcerias e a chegada de equipamentos do Centro Paula Souza

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Estabelecimento de parcerias

Para 54% dos professores o establecimento de parcerias é uma oportunidade para melhorar as condições da escola

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Dificuldade de Transporte

40 dos professores consideram a falta de transporte uma ameça para a escola.

Por esta adificuldade muitos alunos acabam trancando matrícula ou abandonando o curso

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Pouca visibilidade da Escola

38% dos professores consideram que a divulgação da escola é um ponto fraco a ser trabalhado.
Como ameça temos a falta de transporte (40%) e a falta de visibilidade (36%)

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Qualificar professores ingressantes.

Prioridades relacionadas

- Corpo Docente/Qualidade de Ensino

Metas relacionadas

- Realizar anualmente pelo menos uma capacitação sobre instrumentos utilizados para recuperação contínua
- Realizar, no mínimo, uma capacitação ao ano para professores em desenvolvimento de habilidades socioemaocionais para os discentes.

Aumentar e estreitar parceirias

Prioridades relacionadas

- Infraestrutura: Salas de aula/Laboratórios/Oficinas
- Internet/Computadores/Equipamentos Multimidia
- Estabelecimento de parcerias
- Divulgação

Metas relacionadas

- Estabelecer uma nova parceria por ano

Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.

Prioridades relacionadas

- Dificuldade de Transporte
- Divulgação
- Alto índice de Evasão

Metas relacionadas

- Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
- Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola

---

Melhorar a disponibilidade de laboratórios

Prioridades relacionadas

- Corpo Docente/Qualidade de Ensino
- Readequação de Laboratórios

Metas relacionadas

- Readequar pelo menos 2 espaços de laboratório

Melhorar a visibilidade da escola

Prioridades relacionadas

- Estabelecimento de parcerias
- Dificuldade de Transporte
- Divulgação

- Alto índice de Evasão
- Pouca visibilidade da Escola

Metas relacionadas

- Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho

Metas

Readequar pelo menos 2 espaços de laboratório

Duração prevista de 1 ano

Para 54% dos professores a disponibilidade de laboratórios e equipamentos é um ponto fraco da escola

Objetivo relacionado: Melhorar a disponibilidade de laboratórios

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Atualização do laboratório 2**

  Colocar SSD nas máquinas, aumentar memória e troca das máquinas

- **Criação de um novo laboratório de CLP**

  Separar o laboratório de CLP com dois tipos de CLP (Siemens e Keylogics) em dois laboratórios independentes para melhor aproveitamento

Projetos relacionados

- **Projeto nº 18843/2022**
  Criação do Laboratório 72.5

  Início: 25/07/2022

  Final: 18/11/2022

  Devido ao grande número de alunos nas turmas e um melhor aproveitamento dos espaços, surge este projeto que visa a criação de um novo laboratório de informática onde será usado Aplicativos CLP. Este laboratório será composto por 5 computadores acompanhados por 5 máquinas CLP KeyLogix.

- **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 18762/2022**
  Readequação do Laboratório de Informática 2

Início: 01/02/2022

Final: 10/06/2022

Neste laboratório será efetuada a troca dos computadores e a atualização de componentes. Devido a necessidade no uso de aplicativos que precisam de uma maior capacidade de processamento, este laboratório receberá um conjunto de computadores que estão sendo usados em outro departamento da escola, e receberão uma atualização de componentes que envolve o aumento na capacidade de memória RAM e a troca dos HDs por unidades SSDs. Esta troca e atualização busca melhorar a interação dos alunos frente aos aplicativos que precisam de uma enorme capacidade de processamento para o seu devido uso durante as aulas.

Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano

Duração prevista de 2 anos

Descrição

O alto índice de evasão demanda ações para reduzir a perda de alunos na escola. Assim pretende-se reduzir em 10% ao ano os índices de evasão considerando-se todos as habilitações do ensino modular e integrado, sede e extensões

Justificativa

A evasão é um problema crônico na escola. A todo momento temos que estar atentos e desenvolver projetos para o seu controle

Objetivo relacionado: Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Recepção dos alunos ingressantes**

  Acolher os alunos ingressantes e apresentar o Regimento Escolar, Método de Avaliação, perfil de conclusão e estimular o aluno esclarecendo os ganhos que ele terá na sua vida profissional com o ensino técnico

→ 2023 (2º Ano)

- **Recepção dos alunos ingressantes**

  Acolher os alunos ingressantes e apresentar o Regimento Escolar, Método de Avaliação, perfil de conclusão e estimular o aluno esclarecendo os ganhos que ele terá na sua vida profissional com o ensino técnico

Projetos relacionados

- **Projeto nº 18843/2022**
  Criação do Laboratório 72.5

  Início: 25/07/2022

  Final: 18/11/2022

  Devido ao grande número de alunos nas turmas e um melhor aproveitamento dos espaços, surge este projeto que visa a criação de um novo laboratório de informática onde será usado Aplicativos CLP. Este laboratório será composto por 5 computadores acompanhados por 5 máquinas CLP KeyLogix.

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Jorge Street - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Considerando o cenário de 2020 e 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022 nós Orientadores e Coordenadores deveremos fundamentar nossa proposta de trabalho, necessariamente, nas diretrizes abaixo relacionadas, considerando:
os indicadores de perda de sua Unidade de Ensino, bem como os indicadores pedagógicos (resultados da análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final, Análise dos Planos de Aula, dentre outros).
Considerando sempre o trabalho em conjunto do Orientador Educacional e do Coordenador Pedagógico teremos que ser mais próximo ainda, uma vez que poderemos construir condições de fixação de algumas competências tanto Socioemocionais como as Técnicas previstas para este próximo ano com base nos Indicadores da nossa escola.
Analisar com mais sensibilidade os resultados das atas de conselho de classe finais, pois desta forma poderemos ajudar os professores se direcionarem quanto aos seus objetivos.
Fazendo o possível para minimizar as lacunas de aprendizagem. Insistindo junto às famílias para tornarem seus filhos em bons estudantes e não apenas bons alunos, até em função da vivência escolar por conta da Pandemia.
Insistindo também junto aos nossos jovens de todos os cursos a “aprender a aprender” e principalmente como o cérebro funciona para fixar os conhecimentos adquiridos. Mostrar que as aulas têm informações, que precisam ser decodificadas em conhecimentos e depois precisam ser fixadas.
Investigar um pouco mais os resultados das primeiras avaliações, e realizar um trabalho junto aos alunos e suas famílias a possibilidade de se evitar as “futuras” e possíveis Progressões Parciais.

Realizar anualmente pelo menos uma capacitação sobre instrumentos utilizados para recuperação contínua

Duração prevista de 1 ano

Descrição

Orientar os docentes quanto a aplicação adequada os instrumentos de recuperação contínua, por meio, capacitações para o aperfeiçoamento desta prática docente. A meta é realizar no mínimo uma capacitação no ano.

Justificativa

A orientação/capacitação de instrumentos para recuperação continua é importante para aumentar o aproveitamento dos alunos e reduzir os índices de Progressão Parcial e retenção. No caso dos cursos modulares auxiliam, também, a redução de evasão, pois alguns alunos desistem do curso por ter dificuldade em acompanhar o desenvolvimento das componentes curriculares.

Objetivo relacionado: Qualificar professores ingressantes.

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Preparar capacitação no TEAMS**

  Preparar material de instrumentos de recuperação contínua,

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em

conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola

Duração prevista de 3 anos

Descrição

As palestras e visistas técnicas aproximam a escola do mundo produtivo além de trazer para professores e alunos a atualização necessária de instrumentos, equipamentos e tecnologia utilizadas atualmente

Justificativa

É praticamente impossível para escola acompanhar com suas bases tecnológicas a evolução das tecnologias que se tem a dispor. Neste aspecto as palestras e visitas técnicas auxiliam a diminuir a lacuna existente entre o que a escola se propoe a trabalhar e as tecnologias utilizadas atualmente no setor produtivo.

Objetivo relacionado: Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Organizar o agendamento de visitas e palestras técnicas**

  Montar um sistema que organize o agendamento de visitas e palestras tecnicas para que atinja 100% dos alunos e seja transparente para a comunicade escolar

- **Agendar com parceiros visitas técnicas e palestras técnicas**

  Agendar com parceitos Masipack, FabLab, BandTec, JAStartUP, Ideias do Futuro, visitas técnicas, oficinas e palestras

→ 2023 (2º Ano)

- **Agendar com parceiros visitas técnicas e palestras**

Agendar com parceitos Masipack, FabLab, BandTec, JAStartUP, Ideias do Futuro, visitas técnicas, oficinas e palestras

→ **2024 (3º Ano)**

- **Agendar com parceiros visitas técnicas e palestras técnicas**

  Agendar com parceitos Masipack, FabLab, BandTec, JAStartUP, Ideias do Futuro, visitas técnicas, oficinas e palestras

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Considerando o cenário de 2020 e 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022 nós Orientadores e Coordenadores deveremos fundamentar nossa proposta de trabalho, necessariamente, nas diretrizes abaixo relacionadas, considerando:

os indicadores de perda de sua Unidade de Ensino, bem como os indicadores pedagógicos (resultados da análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final, Análise dos Planos de Aula, dentre outros).
Considerando sempre o trabalho em conjunto do Orientador Educacional e do Coordenador Pedagógico teremos que ser mais próximo ainda, uma vez que poderemos construir condições de fixação de algumas competências tanto Socioemocionais como as Técnicas previstas para este próximo ano com base nos Indicadores da nossa escola.
Analisar com mais sensibilidade os resultados das atas de conselho de classe finais, pois desta forma poderemos ajudar os professores se direcionarem quanto aos seus objetivos.
Fazendo o possível para minimizar as lacunas de aprendizagem. Insistindo junto às famílias para tornarem seus filhos em bons estudantes e não apenas bons alunos, até em função da vivência escolar por conta da Pandemia.
Insistindo também junto aos nossos jovens de todos os cursos a “aprender a aprender” e principalmente como o cérebro funciona para fixar os conhecimentos adquiridos. Mostrar que as aulas têm informações, que precisam ser decodificadas em conhecimentos e depois precisam ser fixadas.
Investigar um pouco mais os resultados das primeiras avaliações, e realizar um trabalho junto aos alunos e suas famílias a possibilidade de se evitar as “futuras” e possíveis Progressões Parciais.

Realizar, no mínimo, uma capacitação ao ano para professores em desenvolvimento de habilidades socioemaocionais para os discentes.

Duração prevista de 4 anos

Descrição

Garantir a disponibilidade de cursos, mini-cursos, palestras, workshops, visando a capacitação dos docentes no desenvolvimento das habilidades socioemocionais nos alunos.

Justificativa

As habilidades socioemocionais (soft Skils) são cada vez mais importantes para o aluno na sua vida pessoal e profissional. Portanto, deve ser inserida na sua formação na escola

Objetivo relacionado: Qualificar professores ingressantes.

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Estabelecer parcerias para capacitação de professores**

Buscar parceiros para ministrar palestras, mini-cursos, work-shop para professores sobre as soft skils

→ 2023 (2º Ano)

- **Estabelecer parcerias para a capacitação de competencias socioemocionais**

  Buscar parceiros para ministrar palestras, mini-cursos, work-shop para professores sobre as soft skils

→ 2024 (3º Ano)

- **Estabelecer parcerias para a capacitação em desenvolvimento de habilidades socioemocionais**

  Buscar parceiros para ministrar palestras, mini-cursos, work-shop para professores sobre as soft skils

→ 2025 (4º Ano)

- **Estabelecer parcerias para a capacitação em competencias socioemocionais**

  Buscar parceiros para ministrar palestras, mini-cursos, work-shop para professores sobre as soft skils

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações

diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Estabelecer uma nova parceria por ano

Duração prevista de 3 anos

A parceria com o mundo produtivo é uma necessidade báscia para escola.
Isto aproxima a escola do mercado e traz recursos necessários

Objetivo relacionado: Aumentar e estreitar parceirias

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Identificar possiveis parceiros**

  Contatar empresas do ramo para estabelecimento de parcerias

→ **2023 (2º Ano)**

- **Identificar possíveis parceiros**

  Contatar empresas do ramo para estabelecimento de parcerias

→ **2024 (3º Ano)**

- **Identificar possíveis parceiros**

  Contatar empresas do ramo para estabelecimento de parcerias

Projetos relacionados

- **Projeto nº 20294/2022**
  Divulgação da Escola

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/12/2022

  O projeto tem como objetivo geral melhorar a visibilidade da escola com o intuito de melhorar a demanda no vestibulinho.

  Para tal foi criada uma comissão de professores para estabelecer ações que visem melhorar o

site, midias sociais e divulgação em escolas e empresas

Como resultado espera-se que a demanda do vestibulinho aumente em 10% e as publicações nas midias sociais sejam frequentes e atualizadas

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho

Duração prevista de 5 anos

38% dos professores consideram que a divulgação da escola é um ponto fraco a ser trabalhado.
Como ameça temos a falta de transporte (40%) e a falta de visibilidade (36%), dados obtidos na mesma pesquisa

Objetivo relacionado: Melhorar a visibilidade da escola

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Estabelecer comissão para divulgação da escola**

  Anualmente estabelecer uma comissão de professores para planejar e executar ações com vistas a melhorar a visibilidade da escola

→ 2023 (2º Ano)

- **Estabelecer comissão para divulgação da escola**

  Anualmente estabelecer uma comissão de professores para planejar e executar ações com vistas a melhorar a visibilidade da escola

→ 2024 (3º Ano)

- **Estabelecer comissão para divulgação da escola**

  Anualmente estabelecer uma comissão de professores para planejar e executar ações com vistas a melhorar a visibilidade da escola

→ 2025 (4º Ano)

- **Estabelecer comissão para divulgação da escola**

  Anualmente estabelecer uma comissão de professores para planejar e executar ações com vistas a melhorar a visibilidade da escola

→ 2026 (5º Ano)

- **Estabelecer comissão para divulgação da escola**

  Anualmente estabelecer uma comissão de professores para planejar e executar ações com vistas a melhorar a visibilidade da escola

Projetos relacionados

- **Projeto nº 20294/2022**
  Divulgação da Escola

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/12/2022

  O projeto tem como objetivo geral melhorar a visibilidade da escola com o intuito de melhorar a demanda no vestibulinho.

  Para tal foi criada uma comissão de professores para estabelecer ações que visem melhorar o site, midias sociais e divulgação em escolas e empresas

  Como resultado espera-se que a demanda do vestibulinho aumente em 10% e as publicações nas midias sociais sejam frequentes e atualizadas

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Trata-se do Projeto de Coordenação Pedagógica – 2021 da ETEC Jorge Street. Para tal apresentam-se os objetivos (metas), justificativa, metodologia, resultados esperados e cronograma de atividades. Apresenta-se, também, com base nos indicadores obtidos pelo sistema acadêmico,banco de dados as ações que se pretende realizar com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da ETEC Jorge Street. Para alcançar a meta proposta a Coordenação Pedagógica em conjunto com a Coordenação de Curso orientará e auxiliará o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem (metodologias ativas), proporcionará capacitação em competencias socioemocionais, orientará avaliações diagnósticas, a utilização mais frequente de projetos interdisciplinares visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 0/2021**
  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da ETEC Jorge Street - 2022

  Início: 01/02/2022

  Final: 31/01/2023

  Considerando o cenário de 2020 e 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022 nós Orientadores e Coordenadores deveremos fundamentar nossa proposta de trabalho, necessariamente, nas diretrizes abaixo relacionadas, considerando:
  os indicadores de perda de sua Unidade de Ensino, bem como os indicadores pedagógicos (resultados da análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final, Análise dos Planos de Aula, dentre outros).
  Considerando sempre o trabalho em conjunto do Orientador Educacional e do Coordenador Pedagógico teremos que ser mais próximo ainda, uma vez que poderemos construir condições de fixação de algumas competências tanto Socioemocionais como as Técnicas previstas para este próximo ano com base nos Indicadores da nossa escola.
  Analisar com mais sensibilidade os resultados das atas de conselho de classe finais, pois desta forma poderemos ajudar os professores se direcionarem quanto aos seus objetivos.
  Fazendo o possível para minimizar as lacunas de aprendizagem. Insistindo junto às famílias para tornarem seus filhos em bons estudantes e não apenas bons alunos, até em função da vivência escolar por conta da Pandemia.
  Insistindo também junto aos nossos jovens de todos os cursos a “aprender a aprender” e

principalmente como o cérebro funciona para fixar os conhecimentos adquiridos. Mostrar que as aulas têm informações, que precisam ser decodificadas em conhecimentos e depois precisam ser fixadas.
Investigar um pouco mais os resultados das primeiras avaliações, e realizar um trabalho junto aos alunos e suas famílias a possibilidade de se evitar as “futuras” e possíveis Progressões Parciais.

Projetos

PROJETO Nº 18762/2022

Readequação do Laboratório de Informática 2

Unidade:	011 - Etec Jorge Street
Responsável:	ALESSANDRO G. S. SARTORI
Início:	01/02/2022
Final:	10/06/2022
Entrada:	04/07/2022 17:48
Situação:	Aprovado

Resumo

Neste laboratório será efetuada a troca dos computadores e a atualização de componentes. Devido a necessidade no uso de aplicativos que precisam de uma maior capacidade de processamento, este laboratório receberá um conjunto de computadores que estão sendo usados em outro departamento da escola, e receberão uma atualização de componentes que envolve o aumento na capacidade de memória RAM e a troca dos HDs por unidades SSDs. Esta troca e atualização busca melhorar a interação dos alunos frente aos aplicativos que precisam de uma enorme capacidade de processamento para o seu devido uso durante as aulas.

Objetivo geral

Fazer a troca e atualização dos computadores para melhorar a interação dos alunos com os aplicativos que necessitam de uma maior capacidade de processamento.

Objetivos específicos

Resolver o problema de lentidão no carregamento de aplicativos que precisam de uma maior capacidade de processamdento.

Justificativa

Melhorar a infraestrutura para proporcionar aos professores e alunos uma melhor fluidez durantre as aulas.

Metodologia

Durante o processo será utilizado a sala de manutenção para a limpeza dos computadores, aumento de memória RAM e a troca dos HDs por SSDs. Os computadores serão previamente configurados e testados pelo coordenador do projeto. Após este processo os computadores serão instalados no laboratório de informática.

Resultados Esperados

Criação de um ambiente mais produtivo com a melhora na capacidade de processamento dos computadores no uso dos aplicativos.

Equipe

ALESSANDRO G. S. SARTORI
ALBERTO C. JUNIOR
ALESSANDRO G. S. SARTORI
ROBERTA C. ZANONA
ANGELA C. R. D. PIAZENTIN
FLAVIO F. BENTO
LUIZ A. M. SANTOS
LASZLO S. JUNIOR
MICHEL C. CHAVEIRO
VALERIA H. P. GERBELLI

Recursos

Item	Possui
Computadores HP.	sim
Memória RAM 4GB	sim
Unidades SSDs de 128GB.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividades

Atividade	Início	Final
Separação dos Computadores Separação dos computadores que serão utilizados. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI - ALBERTO C. JUNIOR	01/02/2022	01/03/2022
Limpeza dos Computadores Será feita a limpeza física dos computadores. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI - ALBERTO C. JUNIOR	02/03/2022	01/04/2022
Instalaçãos das Memórias RAM e dos SSDs Instalação e testes das memórias e dos SSDs nos computadores. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI - ALBERTO C. JUNIOR	02/04/2022	15/04/2022
Instalação dos Aplicativos Instalação do Sistema Operacional e dos Aplicativos necessários. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI - ALBERTO C. JUNIOR	16/04/2022	30/05/2022
Instalação dos Computadores no Laboratório Nesta etapa será feita a instalação dos computadores no devido laboratório. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI - ALBERTO C. JUNIOR	31/05/2022	03/06/2022

Histórico

05/07/2022 13:37 - Aprovado

05/07/2022 10:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 13:37
Avaliador: MADALENA R. MEDEIROS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/07/2022 18:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 10:28
Avaliador: SALOMAO C. JUNIOR - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O projeto vem de encontro aos obejtivos e metas do PPG

04/07/2022 18:30 - Cadastro de projeto

Saída: 04/07/2022 18:30

04/07/2022 17:48 - Em elaboração

Saída: 04/07/2022 18:30

PROJETO Nº 18843/2022

Criação do Laboratório 72.5

Unidade:	011 - Etec Jorge Street
Responsável:	ALESSANDRO G. S. SARTORI
Início:	25/07/2022
Final:	18/11/2022
Entrada:	04/07/2022 18:25
Situação:	Aprovado

Resumo

Devido ao grande número de alunos nas turmas e um melhor aproveitamento dos espaços, surge este projeto que visa a criação de um novo laboratório de informática onde será usado Aplicativos CLP. Este laboratório será composto por 5 computadores acompanhados por 5 máquinas CLP KeyLogix.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo geral

Criar um novo laboratório de informática na escola.

Objetivos específicos

Criar um novo laboratório de informática que será usado com aplicativos que gerenciam um CLP.

Justificativa

Devido a necessidade dos professores em apresentar de forma prática o conteúdo teórico que é mostrado em sala de aula.

Metodologia

Será usado a sala de manutenção para limpeza e instalação dos aplicativos. O coordenador do projeto irá fazer a instalação dos aplicativos e testará os computadores com as máquinas CLP KeyLogix.

Resultados Esperados

Criação de um novo ambiente plenamente funcional.

Equipe

ALESSANDRO G. S. SARTORI
ALBERTO C. JUNIOR
ALESSANDRO G. S. SARTORI
ROBERTA C. ZANONA
ANGELA C. R. D. PIAZENTIN
FLAVIO F. BENTO
LUIZ A. M. SANTOS
LASZLO S. JUNIOR
MICHEL C. CHAVEIRO
VALERIA H. P. GERBELLI

Recursos

Item	Possui
Cabo USB/Serial	sim
Computadores Positivo.	sim
Máquina CLP KeyLogix	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Separação e Limpeza dos Computadores Nesta etapa será realizada a seleção dos computadores e de sua devida limpeza. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI	25/07/2022	26/08/2022
Instalação dos Aplicativos CLP Instalação do Sistema Operacional, Aplicativos básicos e o Aplicativo CLP KeyProgram. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI	29/08/2022	16/09/2022
Teste das máquinas CLP Nesta etapa será realizada dos testes dos computadores com as máquinas CLP. Testes de comunicação e estabilidade. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI	19/09/2022	28/10/2022
Instalação InLoco dos dispositivos Nesta etapa será feita a instalação dos computadores e das máquinas CLP no novo laboratório. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO G. S. SARTORI	31/10/2022	18/11/2022

Histórico

05/07/2022 13:40 - Aprovado

05/07/2022 10:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 13:40
Avaliador: MADALENA R. MEDEIROS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

04/07/2022 19:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 10:27
Avaliador: SALOMAO C. JUNIOR - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O projeto vem de encontro aos objetivos e metas do PPG

04/07/2022 19:05 - Cadastro de projeto

Saída: 04/07/2022 19:05

04/07/2022 18:25 - Em elaboração

Saída: 04/07/2022 19:05

PROJETO Nº 20294/2022

Divulgação da Escola

Unidade:	011 - Etec Jorge Street
Responsável:	SALOMAO C. JUNIOR
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	05/07/2022 10:40
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo geral melhorar a visibilidade da escola com o intuito de melhorar a demanda no vestibulinho.

Para tal foi criada uma comissão de professores para estabelecer ações que visem melhorar o site, midias sociais e divulgação em escolas e empresas

Como resultado espera-se que a demanda do vestibulinho aumente em 10% e as publicações nas midias sociais sejam frequentes e atualizadas

Objetivo geral

Melhorar a visibilidade da escola visando melhorar a demanda no vestibulinho.

Objetivos específicos

Estabelecer uma identidade visual para as midias sociais

Organizar visitas a escolas e empresas da região

Melhorar a divulgação de eventos e praticas da escola no site

Atualizar o site e publicar posts em midias sociais com frequencia

Justificativa

Em pesquisa realizada com professores, 38% consideram a divulgação da escola como um ponto fraco

Metodologia

Criar uma comissão de divulgação e realizar reuniões mensais para discussão das prioridades e estabelecimento de ações.

Resultados Esperados

Site atualizado e estruturado e melhorar a demanda no vestibulinho

Equipe

ALESSANDRO G. S. SARTORI
ALBERTO C. JUNIOR
ALESSANDRO G. S. SARTORI
ROBERTA C. ZANONA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANGELA C. R. D. PIAZENTIN
FLAVIO F. BENTO
LUIZ A. M. SANTOS
LASZLO S. JUNIOR
MICHEL C. CHAVEIRO
VALERIA H. P. GERBELLI

Recursos

Item	Possui
Teams para reuniões	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atualização do site e publicação em midias sociais Estruturar o site para registro da agenda de eventos e visualização das praticas na escola. Divulgar em midias sociais com frequencia tudo que acontece na escola **Responsáveis pela atividade:** - ROBERTA C. ZANONA - ANGELA C. R. D. PIAZENTIN - VALERIA H. P. GERBELLI	01/02/2022	31/12/2022
Reunião de Alinhamento Reunião geral para estabelecer obejtivo, prioridades e divisão de tarefas **Responsáveis pela atividade:** - ROBERTA C. ZANONA - ANGELA C. R. D. PIAZENTIN - FLAVIO F. BENTO - LUIZ A. M. SANTOS - LASZLO S. JUNIOR - MICHEL C. CHAVEIRO - VALERIA H. P. GERBELLI	01/02/2022	31/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Identidade visual Estabelecer uma identidade visual para o site e midias sociais **Responsáveis pela atividade:** - ANGELA C. R. D. PIAZENTIN - LUIZ A. M. SANTOS - VALERIA H. P. GERBELLI	01/04/2022	30/06/2022
Registro de eventos e praticas Estabelecer um sistema para agenda de eventos e registro de praticas pedagógicas para publicação posterior no site e midias sociais **Responsáveis pela atividade:** - ANGELA C. R. D. PIAZENTIN - FLAVIO F. BENTO - VALERIA H. P. GERBELLI	01/04/2022	30/06/2022
Visita a escolas Levantar escolas da região e estabelecer visitas com o objetivo de divulgar os cursos da escola **Responsáveis pela atividade:** - ROBERTA C. ZANONA - FLAVIO F. BENTO - LASZLO S. JUNIOR - MICHEL C. CHAVEIRO	01/04/2022	30/11/2022

Histórico

05/07/2022 13:35 - Aprovado

05/07/2022 12:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/07/2022 13:35
Avaliador: MADALENA R. MEDEIROS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

05/07/2022 12:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/07/2022 12:22
Avaliador: SALOMAO C. JUNIOR - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O projeto está de encontro com os objetivos e metas do PPG

05/07/2022 12:20 - Cadastro de projeto

Saída: 05/07/2022 12:20

05/07/2022 10:40 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 12:20

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Pesquisa com Professores

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Pouca visibilidade da Escola	Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Dificuldade de Transporte	Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Divulgação	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
		Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Alto índice de Evasão	Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Corpo Docente/Qualidade de Ensino	Qualificar professores ingressantes.	Realizar anualmente pelo menos uma capacitação sobre instrumentos utilizados para recuperação contínua
			Realizar, no mínimo, uma capacitação ao ano para professores em desenvolvimento de habilidades socioemaocionais para os discentes.
		Melhorar a disponibilidade de laboratórios	Readequar pelo menos 2 espaços de laboratório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Pouca visibilidade da Escola	Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Internet/Computadores/Equipamentos Multimidia	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
	Infraestrutura: Salas de aula/Laboratórios/Oficinas	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
	Readequação de Laboratórios	Melhorar a disponibilidade de laboratórios	Readequar pelo menos 2 espaços de laboratório
	Divulgação	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
		Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
Oportunidades	Estabelecimento de parcerias	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Infraestrutura: Salas de aula/Laboratórios/Oficinas	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
	Internet/Computadores/Equipamentos Multimidia	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
	Readequação de Laboratórios	Melhorar a disponibilidade de laboratórios	Readequar pelo menos 2 espaços de laboratório
Forças	Corpo Docente/Qualidade de Ensino	Qualificar professores ingressantes.	Realizar anualmente pelo menos uma capacitação sobre instrumentos utilizados para recuperação contínua
			Realizar, no mínimo, uma capacitação ao ano para professores em desenvolvimento de habilidades socioemaocionais para os discentes.
		Melhorar a disponibilidade de laboratórios	Readequar pelo menos 2 espaços de laboratório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Relatório de Permanência

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Dificuldade de Transporte	Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Alto índice de Evasão	Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Relatório de Matrículas e Perdas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Estabelecimento de parcerias	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Dificuldade de Transporte	Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Divulgação	Aumentar e estreitar parceirias	Estabelecer uma nova parceria por ano
		Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho
	Alto índice de Evasão	Realizar ações que visem controlar e minimizar o problema de evasão.	Reduzir os índices de evasão em 10% ao ano
			Realizar anualmente pelo menos uma palestra técnica por turma e 10 visitas técnicas promovidas pela escola
		Melhorar a visibilidade da escola	Melhorar em 10% ao ano a demanda do vestibulinho

ETEC JORGE STREET

ATA DE ANÁLISE E APROVAÇÃO DO
PPG – PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO
PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

PELO CONSELHO DE ESCOLA
ETEC JORGE STREET
2022

Aos vinte e nove de junho de 2022 às 20h, reuniram-se na Plataform TEAMS, os pais, responsáveis, alunos e membros do Conselho de Escola a convite da Diretora da Escola, para apreciação da apresentação do PPG e PPP realizada pelo Profº Salomão Choueri Junior – Coordenador Pedagógico.

Professor Salomão iniciou apresentação explicando o significado do PPG e suas etapas, sua publicidade para consulta pública no site da escola, após aprovação, missão e visão da ETEC JORGE STREET, o Planejamento Estratégico os indicadores da análise SWOT resultado de pesquisa realizada com os professores e funcionários, prioridades definidas, objetivos, metas e projetos a realizar.

Os presentes não fizeram nenhum questionamento sobre o PPG e PPP.

Ao final da reunião, aproximadamente às 21h15 foi perguntado pela Sra. Madalena aos presentes se o PPG apresentado estava aprovado pelos membros do Conselho de Escola e presentes, sem ressalvas o PPG foi aprovado.

Não havendo mais nada a ser comentado, a Sra. Diretora Madalena deu a reunião por encerrada agradecendo a participação de todos, que será assinada por mim, Tathiane Cavalcante Ferreira, que secretariei a reunião e pela senhora Madalena Riva de Medeiros – Presidente.

São Caetano do Sul, 29 de junho de 2022.

Tathiane Cavalcante Ferreira
Diretor de Serviço
RG. 44.358.157-5

Madalena Riva de Medeiros
Diretora de Escola
RG 20.441.088-5

Tathiane Cavalcante Ferreira
Secretária

Madalena Riva de Medeiros

ETEC JORGE STREET

REUNIÃO CONSELHO DE ESCOLA - PLATAFORMA TEAMS - DIA 29/06/2022 ÀS 20h

APRESENTAÇÃO DO PPG PARA AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

Nome Completo	Atividade	Data e hora	TIPO PARTICIPANT	NOME DO PAI OU RESPONSÁVEL
MATEUS PATRICIO PEREIRA	Entrou	29/06/2022 19:51	ALUNO	SÉRGIO ALVES PEREIRA
VITOR AUGUSTO DE CARVALHO	Saiu	29/06/2022 19:53	ALUNO	IVANIRA FERREIRA DE CARVALHO
LUCAS VILAS BOAS DE OLIVEIRA	Entrou antes de	29/06/2022 19:55	ALUNO	SARA VILAS BOAS DE OLIVEIRA
MADALENA RIVA DE MEDEIROS	Entrou antes de	29/06/2022 19:55	DIRETORA	
SALOMAO CHOUERI JUNIOR	Entrou antes de	29/06/2022 19:57	PROFESSOR	
VITOR AUGUSTO DE CARVALHO	Entrou	29/06/2022 19:57	ALUNO	IVANIRA FERREIRA DE CARVALHO
EDUARDO SOMAIO	Entrou antes de	29/06/2022 19:57	COORDENADOR	
DALILA RAIMUNDO	Entrou antes de	29/06/2022 19:58	FUNCIONÁRIA	
MURILO MONARO PERES	Entrou antes de	29/06/2022 19:58	ALUNO	CLAUDIO BARBOSA PERES
ROGÉRIO FEREZIN	Entrou antes de	29/06/2022 19:58	COORDENADOR	
RODRIGO DE SA LIMA	Entrou	29/06/2022 19:59	ALUNO	LUCINETE DE SÁ LIMA
BARBARA BARUFALDI MATUCK	Entrou	29/06/2022 20:02	ALUNO	
BRUNO YOSHUJI TONAKI	Entrou	29/06/2022 20:02	ALUNO	JÉSSICA TONAKI
GUILHERME LEONARDO FERNANDES	Entrou	29/06/2022 20:02	ALUNO	MARIA NAZARÉ DE ANDRADE
TATHIANE CAVALVCANTE FEREEIRA	Entrou	29/06/2022 20:02	SECRETÁRIA	
FERNANDO KAZUYA SHIMIZU	Entrou	29/06/2022 20:03	ALUNO	JOSENILDA DE LIMA PERERIA SHIMIZU
FLÁVIO FERREIRA BENTO		29/06/2022 20:04	PROFESSOR	
VINICIUS ZACARIAS DE OLIVEIRA	Entrou	29/06/2022 20:04	ALUNO	MARIA CRISTINA ZACARIAS
BRENO DA SILVA SARAIVA	Entrou	29/06/2022 20:06	ALUNO	MARIA APARECIDA DA SILVA SARAIVA
JULIO CESAR ALCANTARA PEREIRA	Entrou	29/06/2022 20:09	ALUNO	LUCIANA ALCANTARA FERREIRA
MATHEUS RYAN MARTINS ROCHA	Entrou	29/06/2022 20:09	ALUNO	FERNANDA GABRIELA ROCHA
VICENTE PASCOAL	Entrou	29/06/2022 20:09	ALUNO	VALKIRIA VENÂNCIO
GABRIEL GIGLIO	Entrou	29/06/2022 20:25	ALUNO	MARCIA GIGLIO

Os pais participaram da reunião na PLATAFORM TEAMS através do login e senha dos respectivos alunos.

Histórico do PPG

05/08/2022 13:24 - Homologado

Saída: 05/08/2022 13:24
Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da **Etec Jorge Street** 2022-2026 está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

A análise do documento levou em consideração as informações dadas pela Unidade e aferidas, quando possível, com os Sistemas Acadêmicos e documentação expedida pela própria.

Alguns itens foram observados à luz de outros Departamentos competentes na Instituição.

Em relação aos aspectos pedagógicos, entende-se que a Unidade expressou seus anseios presentes ao mesmo tempo que se projeta o planejamento futuro de ações que levarão ao desenvolvimento pleno das práticas pedagógicas no âmbito escolar de forma dinâmica e participativa.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

05/08/2022 10:27 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/08/2022 13:24
Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

05/08/2022 09:03 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/08/2022 10:27
Parecer:

Prezada Diretora Madalena, bom dia.

Após 2ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Jorge Street, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prazo: 08/08/2022.

Prof. Eduardo

04/08/2022 18:48 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/08/2022 09:03
Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

22/07/2022 13:34 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 04/08/2022 18:48
Parecer:

Prezada Diretora Madalena, boa tarde.

Após 1ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Jorge Street, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prof. Eduardo

05/07/2022 16:44 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/07/2022 13:34
Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 05/07/2022 16:44